第一图书网, tushu007.com

# <<青少年科学创造力的发展与培养>>

## 图书基本信息

书名：<<青少年科学创造力的发展与培养>>

13位ISBN编号：9787303067664

10位ISBN编号：7303067663

出版时间：2003-11

出版时间：北京师大

作者：胡卫平

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

在当前的基础教育改革中，存在着三个重大任务：一是实施素质教育。
实施素质教育，是摆在每一位教育工作者面前的一个重大课题。
素质教育是一个十分复杂的问题，不同的人有不同的理解，但大部分人都认为，素质教育的核心是创新精神和创造能力的培养。
二是进行课程改革。
1999年召开的第三次全国教育工作会议和国务院批转的教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》，都提出了研制和构建面向新世纪的基础教育课程改革体系的任务，新一轮基础教育课程改革开始启动。
这次课程改革有六大具体目标，即课程目标的转变、课程结构的转变、课程内容的改革、课程实施的改革、课程评价的改革、课程管理的改革。
三是加强教师培训。
教育的根本目的是促进学生的全面发展，而学生发展的关键在于教师，教师素质的高低是学生能否发展的前提。
对学生身心发展的了解是教师在教育教学中取得成功的基本条件。
因此，要在科学教育中落实素质教育，有效地培养创造性的人才，必须以一定的理论为依据，必须了解青少年科学创造力的发展。
科学创造力是一种科学能力，它是青少年一般创造力发展和科学教育相结合的产物，是在科学观察和实验能力、科学思维能力、科学学习能力、科学分析问题、解决问题能力基础上发展起来的一种高层次的综合能力。
与其他各种能力一样，青少年的科学创造力也是逐步形成和发展的，在发展过程中，受到先天条件和后天环境等各种因素的影响，在个体的不同年龄阶段表现出不同的特点和发展趋势，而对于不同的个体来说，科学创造力发展的个别差异也是十分明显的。
因此，研究青少年科学创造力的发展与培养具有重要的意义。

## 书籍目录

前言第一章 创造力研究的进展　第一节　创造力概念研究的进展　第二节　创造力结构研究的进展　第三节　创造力理论研究的进展　第四节　创造力发展研究的进展　第五节　创造力影响因素研究的进展　第六节　创造力培养研究的进展　讨论与结论第二章　青少年科学创造力研究的理论基础　第一节　青少年科学创造力研究的理论依据　第二节　青少年科学能力的结构　第三节　青少年科学创造力的结构与表现　第四节　科学创造性思维分析　讨论与结论第三章　青少年科学创造力的发展　第一节　青少年科学创造力的测量　第二节　英国青少年科学创造力的发展　第三节　中国青少年科学创造力的发展　第四节　中英青少年科学创造力发展的比较　讨论与结论第四章　青少年科学创造力的影响因素　第一节　中英青少年科学创造力差异的原因分析　第二节　科学知识对青少年科学创造力的影响　第三节　抽象思维对青少年科学创造力的影响　第四节　发散思维对青少年科学创造力的影响　讨论与结论第五章　青少年科学创造力的培养　第一节　青少年科学创造力的培养途径　第二节　青少年科学创造性思维的训练方法　第三节　学生学习方式的转变　第四节　青少年科学创造力培养活动案例　讨论与结论参考文献后记

## 编辑推荐

在当前的基础教育改革中，存在着三个重大任务：一是实施素质教育。
实施素质教育，是摆在每一位教育工作者面前的一个重大课题。
素质教育是一个十分复杂的问题，不同的人有不同的理解，但大部分人都认为，素质教育的核心是创新精神和创造能力的培养。
二是进行课程改革。
1999年召开的第三次全国教育工作会议和国务院批转的教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》，都提出了研制和构建面向新世纪的基础教育课程改革体系的任务，新一轮基础教育课程改革开始启动。
这次课程改革有六大具体目标，即课程目标的转变、课程结构的转变、课程内容的改革、课程实施的改革、课程评价的改革、课程管理的改革。
三是加强教师培训。
教育的根本目的是促进学生的全面发展，而学生发展的关键在于教师，教师素质的高低是学生能否发展的前提。
对学生身心发展的了解是教师在教育教学中取得成功的基本条件。
因此，要在科学教育中落实素质教育，有效地培养创造性的人才，必须以一定的理论为依据，必须了解青少年科学创造力的发展。
科学创造力是一种科学能力，它是青少年一般创造力发展和科学教育相结合的产物，是在科学观察和实验能力、科学思维能力、科学学习能力、科学分析问题、解决问题能力基础上发展起来的一种高层次的综合能力。
与其他各种能力一样，青少年的科学创造力也是逐步形成和发展的，在发展过程中，受到先天条件和后天环境等各种因素的影响，在个体的不同年龄阶段表现出不同的特点和发展趋势，而对于不同的个体来说，科学创造力发展的个别差异也是十分明显的。
因此，研究青少年科学创造力的发展与培养具有重要的意义。

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com