

<<新世纪语文课程改革实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<新世纪语文课程改革实践与探索>>

13位ISBN编号：9787303068463

10位ISBN编号：7303068465

出版时间：北京师范大学出版社

作者：马新国，郑国民 编

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新世纪语文课程改革实践与探索>>

内容概要

新课程给课堂教学带来的八大变化 新课程的实施，给课堂教学带来一系列变化，概括起来主要有这样八个方面。

创新精神和实践能力：培养人的价值取向发生了变化 几千年来，中国专制制度和社会文化对人的灵魂的影响，对人的个性的销蚀，以及这种制度、文化对各种社会角色所规范的一整套角色期待和行为准则，把天地间原本充满个性和生机活力的人，变成了以被动接受、适应、服从、执行他人思想与意志为基本生存方式的模式化的人，其直接影响是导致了中国近代以来的落后，甚至影响到今天改革开放的进程。

进入新时期以来，“解放思想”，“创新”，实现“中华民族的伟大复兴”成为一种社会思潮主流。

新课程更是明确提出，要培养具有独立人格和个性，具有创新精神和实践能力的全面发展的一代新人。

这就标志着培养人的价值取向发生了根本变化。

这种变化是新时期、新形势下重新教育中国人，重塑中华民族灵魂和形象的伟大的历史性转变。

新课程教学就是引领和实现这种变化的有效途径。

用人类共同创造的精神财富重塑德育新形象：学校德育发生了变化！

<<新世纪语文课程改革实践与探索>>

书籍目录

新课程给课堂教学带来的八大变化学习实践反思提高倡导新型的学习方式新教材新课堂新启示在探索中前进，在实践中提高——小学语文新课改实验工作调研报告学习新《标准》用好新教材由“教教材”转向“用教材”的几点尝试小学一年级学生语文课堂学习中探究意识的培养让课堂充满人文的关怀构建新型学习方式促进学生主动发展改变教学方式探索与实践小学低年级语文课学生学习方式的转变语文课程资源开发与利用的思考优选和利用语文课程资源，提高学生综合素养立足学生发展，培养良好习惯新教材识字教学点滴谈浅谈一些识字教学方法蒙养之时认字为先写字教学必须关注学生的写字过程写字教学中的几点做法在阅读实践中学阅读，提出问题学语文图文日记——低年级写话训练的有益探索浅谈一年级小学生口语交际能力的培养学生自主命题考试改革的尝试也谈发展性评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>