

<<多元智能的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<多元智能的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787303068616

10位ISBN编号：7303068619

出版时间：2005-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈杰琦、玛拉·克瑞克维斯基、朱莉·维恩斯/国别：中国大陆

页数：159

译者：方钧君

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智能的理论与实践>>

内容概要

《多元智能的理论与实践：让每个儿童在自己强项的基础上发展》是《多彩光谱》丛书中的一册，设计了一套依据更广阔的智能观展现儿童智能多样性的评估方法。这套方法和评估材料的特点是：它用一系列涵盖各个领域的、与儿童日常生活联系的学习活动，让儿童真实地完成任务，在此过程中来识别和培养儿童，特别是那些面临学业失败的儿童的智能和兴趣，为教师能够发现、确认儿童的智能强项，尤其是他们在音乐、运动、机械以及其他一些通常不被重视的领域的智能，提充分的正面信息。

<<多元智能的理论与实践>>

书籍目录

第一章 多彩光谱的起源 大卫·亨利·费尔德曼评价观之比较理论背景 结语
第二章 照亮儿童的智慧 评估的设计 把理论应用于实践 儿童早期教育之比较 多彩光谱方法的特色 结语
第三章 面向处境困难儿童的多彩光谱学习区 引导儿童涉足更多的学习领域 辨识并支持儿童的智能强项 利用儿童的智能强项促进学业学习 年度反思
第四章 建立联系：学校—博物馆的合作 学校与儿童博物馆：互补的职能 儿童博物馆项目 充分利用到博物馆的实地考察
第五章 建立联系：多彩光谱方法与顾问团 奠定顾问团的基础 介绍顾问团成员和他们的专业知识 领域 顾问团方案的获益和面临的困难
第六章 多彩光谱的不同实践 布鲁斯·坎贝尔：改进课程帮助每一个儿童成功 福勒学校：新的评估促进课程改革 蒙哥马利丘陵小学：天赋的多样性 布里亚克利福路小学：为不同学习者寻找最合适的方法 实地工作的反思 结语
第七章 多彩光谱的桥梁作用 霍华德·加德纳 建立桥梁 多彩光谱的告诫 未来的话 最后致谢 附录
附录A 多彩光谱活动简述
附录B 多彩光谱关键能力
附录C 关于作者和编者

<<多元智能的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>