第一图书网, tushu007.com

<<自尊的心理发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<自尊的心理发展与教育>>

13位ISBN编号：9787303070886

10位ISBN编号：7303070885

出版时间：2004-7

出版时间：北京师大

作者：魏运华

页数：256

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

基于上述原因，长期以来，自尊一直是心理学家们和教育学家们尤其是社会心理学家和人格心理学家们感兴趣的研究领域之一。
自尊的研究已有一百多年的历史。
但是，在我国，对自尊的科学、系统的研究起步较晚，迄今为止，我国还没有一部专门探讨自尊问题的学术著作。
早在八年前，魏运华同志在职攻读博士学位期间就对自尊这一课题产生了兴趣。
作为论文评审委员会成员和答辩委员会成员之一，我审阅了魏运华同志的博士论文并且参加了他的论文答辩会。
《自尊的心理发展与教育》一书正是魏运华同志在其博士论文的基础上，结合国内外有关自尊的研究成果和相关资料撰写的一部专著。
本书不仅对自尊的概念、理论、结构、测评力法等进行了科学的阐释，对影响自尊发展的各种因素（包括个人因素、家庭因素、学校因素以及社会文化因素等）进行了系统的分析，而且还对父母和中小学教师如何帮助儿童培养自尊，提出了大量有效的建议和具体措施。
例如，在第二章中，作者介绍了如何利用“三栏技术”来纠正儿童错误的自我认识；在第五章中，作者介绍了如何进行准确自我评定的具体方法；在第六章中，作者就父母如何准确地认识自己的孩子、如何认识孩子的优点和缺点、如何利用自尊的语言与孩子进行有效测通、如何纠正孩子存在的问题、如何表扬和批评孩子、如何增进孩子的成就感和自信心等等，提出了大量卓有成效的具体措施；在第七章中，作者向广大的中小学教师提出了许多有效提高学生自尊的建议。
此外，对成人如何在学习、工作和生活中提高自尊，也提出了许多可供采纳的措施和方法。
书中有大量典型的案例分析，揭示了儿童或成人在现实生活中经常遇到的有关自尊的种种问题。
这些建议、方法、措施和案例等，使得本书不仅具有很强的实用性和可读性，而且具有很强的针对性，和可操作性。

<<自尊的心理发展与教育>>

书籍目录

总序序第一章 自尊研究的发展　一、自尊研究的意义　（一）重视自尊是社会进步的体现　（二）培养自尊是教育改革的要求　（三）提高自尊是心理发展的需要　二、自尊研究的历史回顾　（一）西方研究自尊的主要阶段和重要观点　（二）中国有关自尊的论述和研究　（三）自尊研究的主要领域第二章 自尊的概念　一、自我的概念、结构和特性　（一）自我的概念　（二）自我的结构　（三）自我的特性　二、自我的理论　（一）现象学理论　（二）精神病学的人际关系理论　（三）客体关系理论　（四）社会认知理论　（五）人际社会认知理论　（六）奥尔伯特的自我发展理论　（七）米德的自我发展理论　（八）埃里克森的自我发展理论　（九）戴蒙和哈特的自我发展理论　（十）鲍梅斯特等人的历史研究理论　（十一）洛文格和凯根的结构一发展理论　三、自尊的定义　（一）国外的定义　（二）国内的定义　（三）笔者的定义　四、自尊的形成　（一）自我认识　（二）社会比较　（三）尊重他人　五、自尊的功能　（一）自我保护　（二）经验解释　（三）决定个体的期望　（四）影响人格的健康发展　六、内隐自尊与外显自尊第三章 自尊的结构　一、二维结构模型　二、三维结构模型　三、四维结构模型　四、有层次的多维结构模型……第四章 自尊的测评第五章 个人因素与自尊第六章 家庭因素与自尊第七章 学习因素与自尊第八章 日本文化与日本人的自尊第九章 自尊与学习、工作、生活参考文献附录后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com