第一图书网, tushu007.com

<<普通高中课程标准实验教科书>>

图书基本信息

书名：<<普通高中课程标准实验教科书>>

13位ISBN编号：9787303071371

10位ISBN编号：7303071377

出版时间：2011-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：严士健，王尚志 编

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<普通高中课程标准实验教科书>>

内容概要

《普通高级中学课程标准实验教科书 数学教参（必修2）》是北京师范大学出版社《普通高中课程标准实验教科书·数学2(必修)》的配套教师教学用书。
在以前教师教学用书的使用过程中，我们广泛收集了一线教师的意见和建议，在此基础上，遵循以下原则进行了修订。
1.整体把握课程　　整体把握课程是“教好数学”和“学好数学”的关键，是新课程倡导的基本理念。
本书以章为单元进行整体分析，从数学的整体把握、教学的整体把握、学生的整体把握等三个基本维度展开。
在整体分析中，特别强调单元的数学分析和重点分析。
教师需要站在高于高中数学内容的角度进行数学层面的分析，才能更好地理解课标要求的定位，才能准确地把握该单元数学内容在整个高中课程中的地位和作用，才能提高“教”与“学”的效率。
突出对重点的分析，目的是让教师抓住该单元内容的数学本质，使教师在教学时能定位准确。
教学最重要的就是要突出重点，对于重点内容，都要千方百计地让学生掌握，对于细枝末节的非本质内容，没有必要花费太多的时间和精力。
教学的整体把握和学生的整体把握同样是非常重要的，我们设置了教育分析和学法指导等栏目，希望教师在教学实践中将数学、教学、学生的整体把握有机地结合起来。
2.紧密联系教学实际　　教师教学用书应该更好地为教学实践服务，与教学实际紧密联系。
本书将向教师提供尽可能多的案例、资料和信息，帮助教师改进教学。
每一章都提供了章的教学建议，每一节提供了节的教学建议，另外还提供了章节复习建议等栏目。
3.循序渐进、逐步完善　　编写出一套好的教师教学用书是需要长期努力的，目前还没有完全达到预期的目标，我们要与一线教师共同努力，不断改进和完善教师教学用书。

第一图书网, tushu007.com

<<普通高中课程标准实验教科书>>

书籍目录

第一章　立体几何初步第一部分　整体分析第二部分　分节教学建议§1　简单几何体§2　直观图§3　三视图§4　空间图形的基本关系与公理§5　平行关系§6　垂直关系§7　简单几何体的面积和体积第三部分　复习与评价学业水平测试题教材习题答案第四部分　课程资源第二章　解析几何初步第一部分　整体分析第二部分　分节教学建议§1　直线与直线的方程§2　圆与圆的方程§3　空间直角坐标系第三部分　复习与评价学业水平测试题教材习题答案第四部分　课程资源

第一图书网, tushu007.com

<<普通高中课程标准实验教科书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com