

<<儿童游戏通论>>

图书基本信息

书名：<<儿童游戏通论>>

13位ISBN编号：9787303071838

10位ISBN编号：7303071830

出版时间：2004-12

出版地点：北京师大

作者：刘焱

页数：646

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童游戏通论>>

内容概要

本书是作者在多年来教学和研究的基础上，吸收国内外最新的研究成果而撰写的一部新著。书名题为《儿童游戏通论》，是试图把儿童游戏置于社会文化、儿童发展和教育学的多维视野下，综合运用人类学、哲学、心理学和教育学等学科的观点，多角度、多层面地探讨儿童游戏的意义、特点、价值和功能，揭示儿童游戏和社会文化、儿童游戏和儿童发展、儿童游戏和学前教育之间复杂的关系，以期建立一个视野比较广阔、内容比较全面、既注重理论研究、又关注教育实践的儿童游戏理论新体系。

<<儿童游戏通论>>

书籍目录

前言第一编 社会文化视野下的儿童游戏 第一章 游戏的历史和社会文化涵义 第一节 游戏的起源与演变 一、游戏的历史起源 二、游戏的演变和文化特点 第二节 “游戏期”现象与意义 一、“游戏期”现象与自然适应功能 二、“游戏期”现象的社会文化成因和功能 第三节 玩具的起源和历史发展 一、玩具的起源 二、现代玩具的发展 三、玩具的文化遗产功能 第四节 游戏和玩具的社会文化涵义解读 一、解读游戏的方法 二、游戏和玩具的现代意义 第二章 对儿童游戏系统化的理论解释 第一节 早期的游戏理论 一、“剩余精力”说 二、“前练习”说 三、“复演”说和“松弛”说 四、早期的游戏理论的共同特征与影响 第二节 精神分析学派的游戏理论 一、弗洛伊德关于游戏的思想 二、掌握、宣泄和角色选择 第三节 皮亚杰的认知发展游戏理论 一、游戏的认知本质和功能 二、儿童游戏的类型与发生发展 第四节 社会文化历史学派的游戏理论 一、发展概况和主要观点 二、维果茨基的游戏学说 三、艾里康宁的游戏学说 第五节 后皮亚杰理论 一、游戏的唤醒理论 二、游戏的元交际理论第二编 儿童发展视野下的儿童游戏 第三章 游戏发生学的基本问题 第一节 游戏活动的定义和特性 一、解决游戏定义问题的策略 二、游戏活动的基本特性 三、游戏活动的辩证法 第二节 游戏的个体发生发展 一、游戏的个体发生 二、儿童游戏的动因 三、游戏、学习和发展的关系 第三节 儿童游戏的特点和分类 一、幼儿游戏的特点 二、儿童游戏的分类 第四章 儿童游戏的发展价值 第一节 游戏在儿童身体发展中的作用 一、影响儿童运动能力发展的因素 二、游戏在儿童的运动能力发展过程中的作用 三、游戏与运动技能的学习 第二节 游戏在儿童认知发展中的作用 一、游戏与概念的获得 二、游戏和问题解决 第三节 游戏在儿童社会性发展中的作用 一、社会性和社会性发展 第五章 不同年龄儿童游戏的特点与指导第三编 教育学视野下的儿童游戏 第六章 游戏的基本教育学问题与研究 第七章 幼儿园以游戏为基本活动的原理和教学模式 第八章 不同类型的游戏活动的组织与指导 第九章 幼儿园游戏环境的创设主要参考书目

<<儿童游戏通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>