

<<教育制度和教育组织的经济学分析>>

图书基本信息

书名：<<教育制度和教育组织的经济学分析>>

13位ISBN编号：9787303071890

10位ISBN编号：730307189X

出版时间：2004-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：曹淑江

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育制度和组织的经济学分析>>

### 内容概要

20世纪60年代初产生于西方的教育经济学运用经济学理论与方法研究教育领域中的经济问题,诸如教育资源的投入,包括投入的数量、来源、分配与使用结构,教育成本,教育资源的利用效率和教育的收益率,教育体制与教育发展等。

作为一门新兴的应用性较强的交叉学科,它的研究,对政府、学校、企业、家庭的教育决策与管理具有重要的价值。

80年代初这一学科传入我国后,无论在理论研究方面,还是在应用研究方面都有了长足的发展。它对我国的教育规划、教育投资决策、教育财政体制和教育管理体制改革,乃至教育与经济和社会的协调发展等都发挥了重要作用。

在高等教育中本科生的教育,硕士生和博士生的培养,学科和学科队伍建设方面也取得了显著的成效。

奉献给读者的这套教育经济研究丛书,是我国教育经济领域90年代以来取得的最新研究成果。有国家人文社会科学、教育科学研究项目的最终成果,有教育经济与管理领域的博士学位论文,也有教育经济学教学和研究人员学术专著。

这套研究丛书内容广泛,涉及教育经济学各个方面,既有重大理论研究,也有决策与管理的应用研究。

这套丛书属于专业学术研究著作,在学术研究上期望达到国内一流水平。

它可以作为教育经济与管理学科的教学、研究人员和硕士、博士生的参考读物,也可供政府有关机构和学校决策与管理参考。

编辑和出版这套丛书,旨在推动教育经济学的研究、传播和应用。

### 作者简介

曹淑江，1966年出生，山东沂南县人，管理学博士（教育经济与管理专业），理学硕士（高能物理专业）。

现任中国人民大学公共管理学院副教授，主要从事教育经济学、应用经济学、教育管理学的教学与研究工作，先后参与或主持多项课题的研究工作，在全国核心期刊上发表论文十余篇。

书籍目录

引论一、问题来源二、文献综述三、研究方法和理论工具四、本书主要内容第一章 交易、交易费用、契约选择与制度变迁一、制度和组织的概念二、研究教育制度和组织为什么必须研究交易、契约选择三、研究的逻辑起点和前提假设四、交易与交易费用五、交易费用与契约选择六、交易费用与制度和组织的变迁第二章 教育服务的特性和教育中交易的特点一、教育服务的特性之一——具有正的外部经济特性二、教育服务的特性之二——度量和考核困难的特性三、教育服务的特性之三——教育服务和人力资本的非抵押特性四、教师与学校的交易五、学生及其家庭与学校的交易六、教育服务交易契约选择不当的一个例子七、政府与公立学校之间交易及其契约选择第三章 学校组织的经济逻辑一、学校组织的契约本质二、学校的规模效益与组织的边界三、资产专用性、高校的纵向边界与后勤服务提供四、非营利学校组织的最优所有权安排五、私立学校的所有权和营利性六、各类学校组织的比较分析第四章 市场经济条件下教育中的市场与政府一、政府为什么提供教育二、对教育产业化、市场化争论的评述第五章 政府职能的划分与教育体制的逻辑一、国家政治体制二、财政分权与财政联邦主义三、政府职能在各级政府中的划分四、公共产品提供中的分权与集权五、教育体制的逻辑六、四个国家教育体制的比较七、教育发展均等化制度与政府间转移支付的方式与效应八、选择制度——作为蒂伯特选择问题的择校现象第六章 我国高等教育制度和组织变迁的经济逻辑第七章 我国基础教育体制及其变迁结束语参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>