

<<中学数学>>

图书基本信息

书名：<<中学数学>>

13位ISBN编号：9787303074808

10位ISBN编号：7303074805

出版时间：2005-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李亦菲，杨宝山丛

页数：137

字数：224000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书对探究的三个要素进行分析的基础上,简要地说明了探究学习的定义、实施和评价要点,这些观点构成了一个关于探究学习完整的体系,我们将这一体系称为“探究学习的三维理论”。概括地说,这一理论的主要观点包括以下四个方面。

(1) 应该从对象、目的和方法三个要素,全面分析探究活动的特点,由此可以发现,探究的形式和类型是丰富多样的。

(2) 探究学习包括提出问题、搜集和分析资料、表达与交流三个基本要点,并不局限于科学学科,也不等同于发现学习或简单地回答问题。

(3) 探究学习的实施形式是多样的,它既能以研究性学习的形式在非学科课程中采用。也能以微型探究学习、完整课时探究学习、探究性作业等形式在学科教学中采用。

(4) 在发展性评价的理念下,采用多种方式对探究学习的条件、过程和结果进行评价。

<<中学数学>>

书籍目录

一、数与代数 1. 用有理数的混合运算解决实际问题 2. 储蓄问题 3. 无理数概念 4. 函数 $y = A \sin(wx + q)$ 的图像与性质 5. 复数 6. 指数函数的图像和性质

二、图形与空间 1. 测量 2. 三角形全等条件 3. 矩形中的折叠问题 4. 用七巧板拼图 5. 梯形及等腰梯形的性质 6. 四边形的中点四边形形状判定 7. 可展曲面上两点间距离的求法 8. 多边形内角和 9. 坐标平移中的不变量的探究 10. 折叠正五边形问题

三、概率及其他 1. 数学中的分类讨论及其拓展 2. 足球场上的数学问题 3. 生活中的经济活动 4. 分期付款中的有关计算

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>