

<<信息技术（4上）>>

图书基本信息

书名：<<信息技术（4上）>>

13位ISBN编号：9787303075119

10位ISBN编号：7303075119

出版时间：2010-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：苗逢春 编

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术(4上)>>

前言

教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》实行10年以来,所提出的普及信息技术教育的目标已基本实现。

在这10年期间中小学信息技术教育发生了巨大的变化,课程改革如火如荼。

尤其最近几年,很多省市结合教育部的“指导纲要”及各自的信息技术教育基础和发展条件,也相继提出了地方版的九年制义务教育信息技术课程实施纲要。

为了适应新的发展形势,2010年北京师大学出版社对2005年所出版的3~6年级和7~9年级综合实践活动信息技术教材组织了修订。

本次的修订主要体现在:根据一线教学的反馈,增加了实践操作的练习;针对近几年应用软件的升级及新的应用软件的出现,在相应的知识教学上进行更新;对活动中所涉及的时事或网站等与时俱进地进行了更换。

修订的目的是使教材更能充分适应信息技术教育发展的新需求。

本次信息技术教材的修订仍然借鉴“一个视角”即“科学——技术——社会”(STS)的方法,确立了“信息技术科学知识—技术操作与实践—相关社会问题”的教材主线,在处理好“两个关系”,即信息与信息技术的关系、信息素养与技术素养的关系的基础上,明确界定与创建创新型国家相适应的课程培养目标;围绕“三维结构”即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来构建教材的内容体系和每一课或每个活动的具体教学内容。

为了贯彻综合实践活动领域中信息技术教育实施纲要的有关精神,本套教材在编写思想上力图体现中小学信息技术教育的操作性、实践性和探究性。

<<信息技术（4上）>>

内容概要

本书为了贯彻综合实践活动领域中信息技术教育实施纲要的有关精神，在编写思想上力图体现中小学信息技术教育的操作性、实践性和探究性。

<<信息技术 (4上) >>

书籍目录

第一单元 图画素材网上寻—初识因特网

第1课 寻找“蜗牛图”

第2课 猜猜我是谁

第3课 动手又动脑

第一单元小结

第二单元 看图编童谣—初识word

第4课 看图说童谣

第5课 看图写童谣

第6课 童谣配图

第7课 我的童谣创作

第8课 优秀童谣评选

第二单元小结

第三单元 生活中的艺术—“画图”再提高

第9课 自制笔筒

第10课 窗花设计

第11课 设计独特的花瓶

第三单元小结

综合活动卫生间墙砖设计

章节摘录

运用“画图”软件，创造美好的事物美化生活。

- (1) 运用各种废旧材料，自制一个笔筒，为自制的笔筒绘制一幅“甲骨文图形”的笔筒贴纸。
- (2) 进行窗花设计，绘制美丽的窗花，剪下来贴在自己的窗上。
- (3) 设计一组独特的花瓶。
- (1) 继续学习使用“画图”软件的各种技巧：翻转、旋转、拉伸、扭曲、反色等。
- (2) 初步学会灵活运用各种画图技巧，绘制复杂图形。
- (3) 提高空间想象力、动手能力和规划能力。
- (4) 了解并运用一些美术知识。
- (5) 在生活中发现美、创造美。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>