

<<幼儿教师专业发展>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师专业发展>>

13位ISBN编号：9787303077144

10位ISBN编号：7303077146

出版时间：2006-1

出版时间：北京师大

作者：张燕

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教师专业发展>>

内容概要

幼儿教师的职业不同于任何职业，因为它关系到孩子的未来，那么幼儿园的课程就显得更为重要了。本书从幼儿园教师专业化的基本概念、幼儿教师的成长历程、教师的职业道德规范与职业关系、教育活动的设计、课程开发等角度进行了理论探讨，有助于中国幼儿园课程改革发展。

<<幼儿教师专业发展>>

书籍目录

- 第一章 引言——幼儿教师的职责与角色 一、幼儿园在现代社会生活中的作用 二、教师的职业特征和角色 (一)教师——通向未来的职业 (二)教师的角色 三、教师职业专业化是现代教育的标志和时代的需求 (一)关于教师专业化的历史演进 (二)教师专业化：关注教师的“质”的要求 资源平台 反思体验 资料库 资料1.1 可贵的四种职业意识 资料1.2 幼教机构实现多中心教师担当多角色 资料1.3 “瑞吉欧”学校中教师的作用
- 第二章 教师专业化的基本概念 一、教师专业化的含义 (一)专业与职业、职业的专业性 (二)教师专业化 (三)对教师专业化的几点基本认识 二、教师专业化与教师的素质结构 (一)教师的专业精神 (二)教师的专业知识 (三)教师的专业能力 三、教师专业化与教师培养模式的转变 资源平台 反思体验 小练习《理想的教师形象》研究方案 资料库 资料2.1 幼师的思想与行为 资料2.2 迎千禧论优质的婴幼儿教师
- 第三章 幼儿教师的成长历程 一、关于教师成长历程的研究 (一)教师专业成长阶段论 (二)新手与专家、一般教师与优秀教师的研究 二、教师成长中的问题分析 (一)教师职业适应不良 (二)教师职业倦怠 (三)教师的不称职行为 资源平台 反思体验 小试验记录快乐分享快乐 资料库 资料3.1 新教师在幼儿音乐教学中存在的问题及对策 资料3.2 幼稚园实习教师专业学哥的前进目标 资料3.3 美国成功教师的五项标准 资料3.4 为青年教师的成长创造好条件 资料3.5 幼儿教师应具备的健康心理品质
- 第四章 教师的职业道德规范与职业关系 一、教师的职业道德规范 (一)职业道德 (二)师德规范 二、教师的职业关系 (一)关于教师专业成熟度的衡量 (二)教师的职业关系 资源平台 反思体验 小练习教师自我道德评价训练活动：换一副眼镜看自己 资料库 资料4.1 全美幼教协会的职业规范 资料4.2 班级工作指导“要”与“不要” 资料4.3 倾听家长心声走出“年轻的困惑” 资料4.4 注重教师职业道德规范建设
- 第五章 走向专业成熟 一、教师的成长=经验+反思 (一)行动研究与教师的教育实践 (二)行动研究的实施及其原则 (三)行动研究对幼儿教师成长的价值 二、园本培训——建构学习型组织，促进教师专业成长 (一)教师职业是一个群体，教师发展与学校发展的关系 (二)构建学习型组织 (三)实施发展性教师评价 资源平台 反思体验 案例与分析一次关于“李老师的困惑”的案例讨论 小练习制定教师个人专业发展计划 资料库 资料5.1 教学管理要适应教师的创造性工作 资料5.2 教研活动的两种方式 资料5.3 在教研中发展教师的反思能力 资料5.4 我班有个家委会 资料5.5 共策、共育、共享 资料5.6 我园开展参与式培训的几点做法 资料5.7 访谈式教研指导与教师成长
- 第六章 做自身专业发展的主人 一、主动构建教师个人实用性理论，提高教育效能 (一)教师“专业化”的两种模式 (二)关注教师实践性知识，通过反思重构教师个人化理论 二、体验式学习与教师职业价值内化 (一)体验概念的提出 (二)注重体验式学习，实现教师职业价值的内化 三、教师自身职业的人格塑造 (一)教师人格的涵义 (二)教师自身人格的塑造和养成 资源平台 反思体验 小测验你能乐在工作之中吗？ 资料库 资料6.1 幼儿教师专业成长的动力哪里来？ 资料6.2 我写反思随笔 资料6.3 李老师和孩子们的故事 资料6.4 21世纪：教师的素质和能力 资料6.5 教师应该成为美的体现者和创造者
- 主要参考文献

<<幼儿教师专业发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>