

<<科学发现>>

图书基本信息

书名：<<科学发现>>

13位ISBN编号：9787303077151

10位ISBN编号：7303077154

出版时间：2005-10

出版时间：北京师范大学

作者：[美]戴维·A.温尼

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发现>>

内容概要

科学发现活动是幼儿动手做科学的一种基本途径。

在幼儿园的活动中，幼儿将会探究四个主题的内容：磁铁、岩石和土壤、动物、植物。

把幼儿的学习集中于核心概念，能培养他们的自信心、对科学的积极态度和解决问题的技能，同时还能鼓励幼儿独立思考。

《科学发现——幼儿的探究活动之二》将其他课程领域整合了起来，从而促进了幼儿语言和数学技能的发展。

基于行为表现基础上的评价被当成学习过程的一部分而建立了起来。

这本教师资源指导包括：· 有关建立科学发现区和创建探究发现图表、科学发现日记的准则。

有序地促进幼儿技能发展的四个单元活动。

能提升教学指导的材料清单，这些材料幼儿能动手操作而且在周围容易收集到。

在课堂以外进行的家庭活动课程

<<科学发现>>

书籍目录

导论 幼儿科学教育的焦点是什么? / 1为什么授权如此重要? / 1为什么这套课程只有四个单元? / 2科学发现活动怎样发展幼儿的语言能力? / 2如何在科学发现活动中融入数学? / 5什么是自由发现? / 5作为教师, 我们如何帮助幼儿进行集中观察活动? / 6幼儿如何进行在观察基础上的分类活动? / 7如何帮助幼儿组织和交流观察结果? / 7如何让家庭参与科学发现活动? / 8什么是科学发现区? / 9评估和评价科学发现活动的适宜方式是什么? / 12第一单元 磁铁重要信息 / 16磁铁的保存 / 17自由发现 / 17故事时间 / 19集中观察活动 / 21活动1 用磁铁把物品分类 / 21活动2 你能让磁力停止吗? / 22活动3 沙中取物 / 23要点检验活动盒子里面是什么? / 24活动4 抓住回形针 / 25活动5 拉力 / 26活动6 磁力盛物器 / 27活动7 哪个最强? / 28要点检验活动强和弱 / 29活动8 跳跃的磁铁 / 30活动9 这么大的吸力 / 32要点检验活动磁铁追捕 / 32附加的激励性活动磁板游戏 / 33在观察基础上的分类活动 / 35活动1 粘住还是滑落? / 35活动2 磁铁的南极和北极 / 36要点检验活动 能还是不能: 磁铁知道 / 37附加的激励性活动 冰箱趣事 / 38组织和交流观察结果的活动 / 40活动1 你的磁铁磁力有多强? / 40活动2 湿了的磁铁 / 41活动3 磁力的寻找和发现 / 43要点检验活动吸引追猎 / 44附加的激励性活动用磁铁钓鱼 / 46第二单元 岩石和土壤重要信息 / 48自由发现 / 49故事时间 / 50集中观察活动 / 52活动1 不是所有的岩石看起来都一样 / 52活动2 盲摸岩石 / 53活动3 那块岩石的质量是多少? / 55活动4 重些、轻些还是相等? / 56要点检验活动你看见我看到的岩石了吗? / 57附加的激励性活动探察猎取岩石 / 59活动5 泥土的气味 / 60活动6 一边上来了, 一边下去了 / 61活动7 都湿了 / 63活动8 泥巴干了 / 64活动9 制造土壤 / 65活动10使用土壤 / 67要点检验活动 为花园准备土壤 / 68在观察基础上的分类活动 / 69活动1 这块岩石属于哪儿? / 69活动2 一些岩石很相像 / 70活动3 哪块岩石最长? / 71活动4 一块岩石的质量如何? / 72活动5 质量的序列 / 73活动6 把我盖住 / 74活动7 让我们找到最大和最小的岩石 / 76要点检验活动我的岩石是..... / 77附加的激励性活动摇摇嘎嘎滚 / 78组织和交流观察结果的活动 / 80活动1 什么样的统计表最好? / 80活动2 排队制图 / 81要点检验活动有光泽还是暗淡? / 82附加的激励性活动扑通落水 / 83第三单元 动物重要信息 / 85饲养动物 / 85野生动物 / 86材料收集处 / 87长期饲养的动物 / 88临时动物园 / 88自由发现 / 90故事时间 / 91集中观察活动 / 93活动1 画动物 / 93活动2 触摸动物 / 94活动3 动物是如何运动的? / 96活动4 它有多重? / 97活动5 我是一个动物! / 98要点检验活动再画一个动物 / 99附加的激励性活动 用黏土塑造动物 / 100活动6 动物和感官 / 102活动7 你的动物吃什么? / 104活动8 你的动物喝什么? / 105活动9 你的动物是怎样呼吸的? / 106活动10 你的动物是怎样行动的? / 108要点检验活动它是有生命的吗? 告诉我们为什么 / 109活动11 动物生活在哪儿: 潮湿的还是干燥的? / 110活动12 躲藏 / 112要点检验活动关于动物, 我们都知些什么? / 113活动13 任何动物都有生命周期 / 114要点检验活动人类的生命周期 / 116在观察基础上的分类活动 / 118活动1 谁是谁(给动物图片分类) / 118活动2 相似与不同 / 119活动3 适合生长的地方 / 121活动4 贝壳的影子 / 123活动5 将材料收集处的物品分类 / 124要点检验活动配对 / 125附加的激励性活动一种动物可能属于不同的种类 / 126组织和交流观察结果的活动 / 128活动1 测量动物 / 128活动2 观察动物的生长 / 129活动3 动物喜欢闻什么气味? / 130要点检验活动给海贝壳分类 / 132第四单元 植物重要信息 / 134自由发现 / 136故事时间 / 137集中观察活动 / 139活动1 画植物 / 139活动2 拓印叶子 / 140活动3 把我涂成绿色 / 141活动4 植物有多高? / 142活动5 植物是什么颜色的? / 144要点检验活动再次画植物 / 145活动6 植物由种子生长而来 / 146活动7 有种子和没有种子: 哪个能生长? / 147活动8 对种子的探索 / 149活动9 对植物的解剖分析 / 150要点检验活动变化 / 152活动10 哪一个是有生命的? / 153活动11 植物需要水 / 154活动12 是正好还是太多? / 156活动13 阳光的照射 / 157活动14 寻找阳光 / 159要点检验活动植物生长需要哪些条件? / 160附加的激励性活动为我们的教室选择一盆植物 / 161在观察基础上的分类活动 / 163活动1 有生命的还是无生命的? / 163活动2 不同的叶子有怎样的气味? / 164活动3 种子, 种子, 种子 / 166活动4 哪种气味最强烈? / 167活动5 叶脉 / 168要点检验活动它们看上去如何? / 169附加的激励性活动树叶印染画 / 171组织和交流观察结果的活动 / 172活动1 什么样的植物能够食用? / 172活动2 一次观察周围植物的散步 / 173活动3 让我们设计一个花园吧! / 174要点检验活动我的植物海报 / 175附加的激励性活动对种子的探索 / 176家庭联系科学发现家庭会议 / 179提醒传单 / 180姓名标签和交流活动 / 181一次家庭会议计划

<<科学发现>>

的日程表的范例 / 182家庭会议计划范例 / 183家庭会议评价 / 185给家长的信和家庭联系活动 / 186磁铁 / 187岩石和土壤 / 189动物 / 191植物 / 193

<<科学发现>>

章节摘录

2. 当你把所有的材料都收回后, 并且幼儿已经准备好倾听时, 要制作一张探究发现图表, 也就是把一张新闻纸贴在墙上。准备好了以后, 向幼儿提问: 关于磁铁我们知道什么? 把这些问题写在纸上, 在下面写上幼儿的回答。

要鼓励所有幼儿参与讨论。

一些探究性问题对激发幼儿形成自己的观点并参与讨论, 是非常重要的。

例如, 可以提出如下问题: 磁铁是什么形状的? 磁铁是干什么的? 如果幼儿表达了错误的信息, 不要予以纠正, 而是要把它们们都收入在探究发现图表中。

作为教师, 你将在以后为幼儿提供相关经验, 让他们自己去修正这些错误概念。

这张表格会使你和幼儿看到, 通过这个单元的学习所获得的许多以往不知道的附加信息。

关于磁铁我们知道什么 查德——你能把它粘在东西上吗? 埃塔——它们的形状像马蹄。

戴维——它们很有力。

华——磁铁吸在一起了。

马特——磁铁很硬。

3. 当幼儿的观点和看法跑题时, 可以这么说: 看看所有有关磁铁我们已经知道的这些内容。

把表格上的内容大声读给幼儿听, 仔细地重复幼儿的每一个观点, 强调他们参与讨论的重要性。

通过这样的活动, 幼儿会感到他们的观点是有价值的, 需要和每一个人分享。

幼儿将逐渐理解他们都属于一个大的发现团队和集体, 通过合作, 他们将学到更多关于磁铁的内容。

4. 向幼儿介绍科学发现日记的内容和作用, 告诉他们这是用来记录他们的探究结果的笔记本。

5. 开始自由发现。

确保所有的幼儿都有机会进行研究和探索。

在此期间, 幼儿开始对磁铁及其作用加以推论。

尽管这些推论可能是错误的, 但他们需要以这些最初的推论来开始理解世界是如何构成的。

作为教师, 你也需要幼儿进行这些推论, 以便了解他们的水平和程度, 以及进一步发展的方向。

鼓励幼儿在科学发现日记中记录他们的发现。

鼓励幼儿运用图片、文字或与其特定交流能力发展阶段相适宜的任何其他方式进行记录。

随后, 他们将使用这些记录结果参与讨论: 关于磁铁我们学到了什么? 6. 监控科学发现区的活动。

观察幼儿在做什么, 倾听幼儿在说什么, 和幼儿一起回顾和重温他们在科学发现日记中记录的信息, 为他们的发现而感到高兴。

P18

<<科学发现>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>