

<<邱兴华与尝试教育人生>>

图书基本信息

书名：<<邱兴华与尝试教育人生>>

13位ISBN编号：9787303077212

10位ISBN编号：7303077219

出版时间：2006-1

出版时间：北京师范大学

作者：教育部师范教育司 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<邱兴华与尝试教育人生>>

内容概要

嘉言懿行，博闻精思，汇成丛书。

探索、积累、改革、创新、自成体系，反映了古今中外教育家的成长规律。

“丛书”是很好的教师培训教材，也是教育内容广泛深刻的社会读物，读者对象定位为在职教师、有志于献身教育事业的莘莘学子，以及关心教育的广大社会人士，重在可读、可学、可借鉴。

“丛书”除每《邱兴华与尝试教育人生》的书名和内容外，编写体例统一，主要从成长之路、教育思想、典型案例、社会反响、成果展示五个部分全景式反映名师教育思想、教育智慧、专业人格的形成过程和实践过程。

字数在30万字左右，突出特色，力图精炼，把结合自身实际进行思考的空间留给读者。

为师者，励志当先。

教师成长需要智慧，需要机遇，更需要锲而不舍的毅力和求真务实，勇于创新的精神。

若无凌云之志，难以坚持长期的探索、创新，形成系统的、鲜明的教育思想和教育理念；若无远大目标，难以在不懈的探索中形成独具特色的科学的教育教学方法。

“丛书”作者在立志为师，立志为名师，不断超越自我的奋斗中，探索的历程、奋斗的艰辛，教师职业生平的斑斓，从每本本的成长之路部分展现出来。

为师者，首在树德。

古今中外的教育史证明，只有以崇高的师德激励自己感化学生，影响社会，才能促进学生全面发展，

“丛书”作者把教书育人作为自己用整个人生投入的事业，书中充盈着每位名师在教师职业生涯中释放爱心，“学为人师，行为世范”的崇高追求。

这方面的内容，读者可以从教育思想部分体会到。

为师者，教法为要。

教育教学专家的成长经历证明，欲得科学教法，贵在因人制宜，因材施教，锐意改革，探索创新，升华为理，始得其法。

科学教法，贵在紧跟时代，独辟蹊径，自成特色，体现人类智慧，为学生提供人生理想、信仰与价值导向以及科学知识的探索路径。

随着教师专业化进程的加快和教育内涵的日趋丰富，教师的教育教学活动视野已拓展到人的生存、发展的方方面面，这部分内容，读者可以从典型案例部分学习到。

“丛书”虽然写的是教书，但体现出来的首先是做人。

读者从书中可以感受到教师的生命活力随文章喷涌而出，感受到浓烈的人文气息，感受到文章升华出的教师超越学科教学的生命精华之美。

教与学，理论与实践，从教与做人，做人与为师的辩证关系，每位作者从书中富有诗意地娓娓道来，使读者感受到教师职业生涯之乐。

这是一个需要教育家的时代。

中国有过举世公认的孔子、孟子、韩愈、朱熹、陶行知、蔡元培等著名教育家，他们凝聚着民族智慧的教育思想，需要继承、创新、发展。

全面实施素质教育，大力推进教育改革发展，都需要教育家的品格，教育家的智慧，教育家的思想影响和推进。

这是一个产生教育家的时代。

党和国家的教育方针，广阔的教育领域，为教育家的成长提供了施展才华的巨大空间。

全面实施素质教育的创新实践，为教育家的成长提供了用武之地。

全社会尊师重教，为教育家的成长创造了良好环境。

中国拥有全球最大的教育体系和世界上人数最多的教师队伍。

这些，是产生教育家的最深厚的沃土。

古今中外教育家成长规律显示，教育家成长的内因主要在于教师和教育工作者的敬业精神、创新实践、开拓精神，同时也需要外部条件的支持。

学校、教育部门、政府乃至全社会，应当共同创造教育家成长的条件和环境，使中华大地不断涌现出

<<邱学华与尝试教育人生>>

走向未来、走向世界的教育家。

今逢盛世，全民重教，社会尊师，教师幸甚、人民幸甚。

祈望中国教坛人才济济，名师辈出。

诚愿“教育家成长”丛书为建设一支德才兼备的教师队伍，造就一批杰出的教育家助一臂之力。

<<邱兴华与尝试教育人生>>

书籍目录

第一篇我的成长之路一、尝试当小学教师二、尝试当大学生三、尝试当大学教师四、尝试当中学教师五、尝试当师范学校校长六、尝试当教科所研究人员七、尝试搞尝试教学实验研究八、尝试人生的感悟第二篇我的教育观一、“尝试”的重要意义二、尝试教学的实质与特征三、解读“先试后导、先练后讲”四、尝试教学的必要性五、尝试教学的可能性六、建立尝试教学体系七、尝试教育思想在我国源远流长八、尝试教学的操作模式九、尝试教学的理论基础十、尝试成功与尝试错误第三篇走进课堂一、课堂教学的特色二、课堂教学的案例（一）小学数学实践活动课“神奇的数字编码”课堂实录及评析（二）初中数学“平面直角坐标系”课堂纪要及评析（三）小学数学“年、月、日”课堂实录与赏析（四）小学数学“三角形面积的计算”教学设计及评析（五）小学数学“圆的面积计算”课堂实录与评析（六）小学数学“分数乘除法混合运算”教学片段与评析（七）小学数学“两步加减法应用题”课堂纪实及评价（八）小学数学“两步应用题”教学设计及评析（九）小学数学“带分数乘法”课堂纪要（十）小学数学“质数和合数”教学设计（十一）中学数学“分式的意义”教学设计第四篇众家评说一、专家论文（一）邱兴华的“尝试教学论”（二）教育的“光明使者”（三）学习的本质——尝试成功（四）有胜于古有胜于洋（五）邱兴华——当之无愧的教育家（六）从小学教师到教育家（七）对“邱兴华现象”的思考（八）关于邱兴华的个案研究（九）走向世界的尝试教育（十）邱兴华教育思想的精髓（十一）具有中国特色的邱兴华教学法……附录后记

<<邱学华与尝试教育人生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>