

<<程红兵与语文人格教育>>

图书基本信息

书名：<<程红兵与语文人格教育>>

13位ISBN编号：9787303077250

10位ISBN编号：7303077251

出版时间：2006-1

出版单位：北京师范大学

作者：教育部师范教育司 编

页数：242

字数：293000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<程红兵与语文人格教育>>

内容概要

在庆祝教师节建立20周年之际，由教育部师范教育司组织编写的《教育家成长丛书》出版了。

《丛书》的出版,是教师向他们自己的节日献上的一份厚礼，是教师节建立20周年来的一项成果展示。

《丛书》的出版，集中体现了广大教师在教育教学改革中的探索和创新实践，从一具侧面展示了教师节建立以来培养名师、名家的一系列重大举措所取得的成效。

积累、探索、改革、创新、自成体系，可以说是古今中外教育家的成长规律。

由于《丛书》的主要读者对象是在职教师、师范专业在校学生和教师资格申请者，所以《丛书》从成长历程、教育理念、经典案例、社会反响、成果体现五个方面展示了全国20位成长中的教育家的“成长”过程及成就。

突出其可读性和可借鉴操作性。

总之，我们希望这套《丛书》能够在教育改革与发展，特别是在全面提高教师素质中充分发挥作用，促进更多的教师成名成家。

<<程红兵与语文人格教育>>

作者简介

<<程红兵与语文人格教育>>

书籍目录

- 我的成长之路 张开大嘴奔跑——程红兵24年教学生涯自述 我的教育观 我心中的教育 一、我理想的学校 二、如何打造理想的学校 (一)课程重构与课程文化建设 (二)校本培训与组织文化建设 (三)校园改造与环境文化建设 (四)管理改革与管理文化建设 三、我理想的教师 (一)专业知识 (二)特殊技能 (三)职业情意 (四)专业品质 我的语文教育理想 一、回顾与反思 (一)成绩 (二)现实困境 (三)原因探究 二、我理想的语文教育——语文人格教育 (一)内涵和外延 (二)为什么要进行语文人格教育 (三)语文人格教育的价值观 三、自主与探究——语文教学模式 (一)研究性学习应运而生 (二)自主探究性语文教学的内涵与外延 (三)自主探究性语文教学与其他学习方式的区别 (四)自主探究性语文教学模式的实施过程及其评价 (五)自主探究性语文教学模式纵向发展过程及其课例 走进课堂 一、阅读教学 (一)《荷塘月色》 (二)《雨霖铃》 (三)《我的叔叔于勒》教学实录 (四)《群英会蒋干中计》教案 (五)《永恒的敌人》教后随感 二、写作教学 (一)《想象作文》教学实录 (二)原点思维与作文 (三)多样思维与作文 (四)逆向思维与作文 (五)收敛思维创新与作文 (六)纵向思维创新与作文 (七)横向思维创新与作文 (八)《作点辩证分析》教案 社会反响 一、书生校长的“味道” (一)从“大副”到“船长” (二)“先结婚后恋爱”的教师生涯 (三)质疑名人只为把问题辩清 (四)从批判到建设 二、青春，正翻动书页。 (一)站在书籍的台阶上 (二)飞越书本的教学思想 (三)“无字书”书里的两个字 三、看新竹展枝 四、我的朋友程红兵 五、学生来信 附录 主要论文、论著后记

<<程红兵与语文人格教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>