

<<任勇与数学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<任勇与数学学习指导>>

13位ISBN编号：9787303077335

10位ISBN编号：7303077332

出版时间：2006-1

出版单位：北京师范大学

作者：教育部师范教育司 编

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<任勇与数学学习指导>>

内容概要

这是一个需要教育家的时代。

中国有过举世公认的孔子、孟子、韩愈、朱熹、陶行知、蔡元培等著名教育家，他们凝聚着民族智慧的教育思想，需要继承、创新、发展。

全面实施素质教育，大力推进教育改革发展，都需要教育家的品格，教育家的智慧，教育家的思想影响和推进。

这是一个产生教育家的时代。

党和国家的教育方针，广阔的教育领域，为教育家的成长提供了施展才华的巨大空间。

全面实施素质教育的创新实践，为教育家的成长提供了用武之地。

全社会尊师重教，为教育家的成长创造了良好环境。

中国拥有全球最大的教育体系和世界上人数最多的教师队伍。

这些，是产生教育家的最深厚的沃土。

古今中外教育家成长规律显示，教育家成长的内因主要在于教师和教育工作者的敬业精神、创新实践、开拓精神，同时也需要外部条件的支持。

学校、教育部门、政府乃至全社会，应当共同创造教育家成长的条件和环境，使中华大地不断涌现出走向未来、走向世界的教育家。

<<任勇与数学学习指导>>

书籍目录

我的成长之路一、成长之路：足与不足（一）小时候：足，是学习的快乐；不足，是买不成一个篮球（二）长大后：足，是考进了师专；不足，是没考进师大（三）后来啊：足，是评上了特级教师；不足，是尚未成为高素质的新世纪的育才者（四）而现在：足，是跃上了一个新的平台；不足，二、学术之路：探索“学习科学”（一）一个偶然的机，我走上了“学习科学”研究之路（二）一个必然的结果，因为我在“学习科学”研究的道路上没有歇脚（三）“学习科学”研究，助我成长，促发展（四）我在学习科学领域的研究回顾（五）今后的路：深入学习、研究与实践，做高素质的新世纪育才者三、发展之路：特级教师要不断超越自我（一）新的目标——超越自我的方向（二）新的学习——超越自我的基础（三）新的岗位——超越自我的挑战（四）新的形式——超越自我的客观要求我的教育观一、我心中的教育（一）我的教育观（二）我的名师观（三）我的课程观（四）我的教学观（五）我的学法观（六）我的教研观（七）我的学习观（八）我的成才观（九）我的人生观（十）我的健康观二、我的数学教育理想（一）数学学习指导的理论问题（二）影响数学学习的因素分析（三）影响学生数学学习的数学因素（四）影响学生数学学习的环境因素（五）影响学生数学学习的学法因素（六）影响学生数学学习的性别因素三、数学学习指导的具体操作（一）数学学习环节的学习方法（二）数学学习内容的学习指导（三）数学课外学习的学习指导走进课堂一、数学新授课：《一一映射》一课的教学设计（一）引出课题（二）一一映射的定义（三）讲解例题（四）映射、单射、满射、一一映射的关系（五）课堂练习（六）映射与一一映射的比较（七）布置作业二、数学探索课：路在何方三、数学复习课：借题发挥（一）一题多解的教学价值（二）一题多变的的教学价值（三）一题多用的数学价值附：一堂习题课的启示四、数学方法课：“变”的魅力五、数学活动课：铺砌问题（一）教学目的（二）创新说明（三）探索点的处理意见（四）教学过程（五）小结社会反响一、一门崭新而影响深远的课程（一）科学的学习方法是开启中学生智力的金钥匙（二）开设“学习方法”课是中学教学的需要（三）开设“学习方法”课是中学生毕业后进行自学的需要（四）开设“学习方法”课是高等学校培养人才对中学教育的反求二、做全面发展的研究型教师（一）把教书育人作为毕生追求的事业（二）在学习和实践中成长（三）在研究状态下工作三、奋力攀登数学教育的高峰（一）新育人观：按“理念教学”（二）新课程观：立足于培养全面素质（三）新教学观：着眼于主动探索中的发展（四）新学习观：让学生成为学习的主人四、一名研究型、反思型的教师五、做学习的有心人六、他不满足于当一个教书匠七、任勇：探求最大值八、师德 师能 师智 师魂附录?思想索引一、主要论文二、主要著作 三、主要活动四、主要讲座后记

<<任勇与数学学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>