

<<电子学习的设计与评价>>

图书基本信息

书名：<<电子学习的设计与评价>>

13位ISBN编号：9787303077373

10位ISBN编号：7303077375

出版时间：2005-9

出版单位：北京师大

作者：卡恩

页数：273

字数：353000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子学习的设计与评价>>

内容概要

本书按照这八个维度加以组织。

第一章介绍了电子学习，作为一种开放、灵活的分布式学习环境；讨论了如何通过考虑电子学习环境的八个维度重要问题，来设计和实现各种电子学习的特性。

电子学习环境的每个维度都有专章进行详细讨论。

第2~9章分别讨论了机构问题、管理问题、技术问题、教学问题、伦理问题、界面设计、资源支持和评价问题。

这八章中所讨论的各个因素应该能帮助大家形成对电子学习概貌的整体理解，同时可以帮助大家在电子学习过程的各个环节上对自己所进行的实践活动进行反思。

在本书的视野之内，透过电子学习框架模型的视角，笔者在电子学习环境的每个维度之下只针对一些关键性问题作为具体例子进行了详细分析；这些条目并不是问题的全部。

但是，在电子学习环境的每个维度下都有无数需要考察的重要因素或问题。

请注意，每个电子学习项目都是独特的。

笔者鼓励大家通过使用这个框架模型，在自己的电子学习项目中尽量多地找出有关的问题。

识别这些重要问题的一种方法，是把每个利益相关群体分别放在框架的中心，按照电子学习环境的八个维度提出与每方人士相关的问题。

通过这种方法，你可以找出很多重要的问题，这将有助于创建对该方人士有意义的电子学习环境。

通过分别考虑各利益相关群体，就可以完整地列出与你的电子学习项目有关的重要问题。

<<电子学习的设计与评价>>

作者简介

Ba&ul H.Khan博士是在电子学习和教育技术领域中有国际影响的主题演讲人、作者、执教者和顾问。他对开放、灵活的分布式学习的系统框架做了富有成效的探索。在他的第一本著作《网络教学》（1997）中，他定义了这个新的研究和实践领域中的一系列关键问题，发挥了领先性的作

<<电子学习的设计与评价>>

书籍目录

译者前言 作者前言 第1章 导言 1 什么是电子学习？

2 开放、灵活的分布性学习环境 3 传统教学与电子学习 4 以学习者为中心的电子学习系统 5 电子学习的要素和特性 6 电子学习的框架模型 7 从电子学习框架的各个维度来看电子学习的特性 8 如何使用本书 第2章 机械问题 1 行政事务 2 学术事务 3 学生服务 第3章 管理问题 1 电子学习中的人、过程和产品 (P3) 统一体 2 管理团队 3 管理电子学习 第4章 技术问题 1 设施规划 2 硬件 3 软件 第5章 教学问题 1 内容分析 2 受众分析 3 目的分析 4 教学媒体分析 5 教学设计方式 6 组织 7 方法和策略 8 混合策略 第6章 伦理问题 第7章 界面设计 第8章 资源支持 第9章 评价问题 附录：学习活动与作业 参考文献与推荐阅读资料

<<电子学习的设计与评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>