

<<在科学课中体会做的乐趣>>

图书基本信息

书名：<<在科学课中体会做的乐趣>>

13位ISBN编号：9787303077571

10位ISBN编号：730307757X

出版时间：2005-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：谢直树/国别：中国大陆

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在科学课中体会做的乐趣>>

内容概要

在全面建设小康社会、加速推进现代化建设的新的历史时期，教育责无旁贷地担负着促进社会发展、推动科技创新、增强综合国力的重任。

历史的机遇和挑战使我国的基础教育走上了第八次课程改革之路，新的基础教育课程改革是此次基础教育改革的重要任务。

新课程的实施给我们的基础教育带来新的面貌；新的教育理念正在深入人心，教师的教育行为正在优化，和谐的师生关系逐渐形成……在可喜的成绩背后，我们也清醒地认识到，新课程在实施过程中还存在着许多问题，其中有不少问题是课程改革的关键点和突破点。

本书是“如何教好新课程”丛书中的一册，本套丛书从教师的实际出发，着眼于教学实践，以各学科实施过程中存在的突出问题为主线，以生动、鲜活真实案例为载体，通过对课堂教学案例的研讨发现和分析问题，并在对问题的诊断中研究反思、探索出解决问题的具体方法，再通过各科课程标准组专家的梳理及点评，以思考和进一步研究的方向。

本套丛书对广大实验区教师具有借鉴和启发意义。

<<在科学课中体会做的乐趣>>

书籍目录

第一章 如何确定科学探究活动的目标 案例 马铃薯在水中是沉还是浮 案例 马铃薯在水中的沉与浮
第二章 怎样把握科学探究过程中的重点和难点活动 案例 奇妙的指纹 案例 合理搭配食物
第三章 怎样选用生活材料开展科学探究活动 案例 二氧化碳 案例 反冲
第四章 如何指导学生自主探究和学习掌握探究方法 案例 点亮我们的小灯泡 案例 清水和盐水
第五章 用什么方式更有利于活化书本知识 案例 我们来感受—空气压力 案例 水漏
第六章 是否可以通过精炼活动来提高单元教学效果 案例 盐和水
第七章 能不能沿着探究思路。适当拓展探究深度 案例 影子会消失吗 案例 电路探秘
第八章 如何实施网络环境下的科学教学 案例 研究空气

<<在科学课中体会做的乐趣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>