

<<启功先生悼挽录追思录>>

图书基本信息

书名：<<启功先生悼挽录追思录>>

13位ISBN编号：9787303077977

10位ISBN编号：7303077979

出版时间：2005-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：赵仁珪

页数：418

字数：560000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<启功先生悼挽录追思录>>

### 内容概要

启功先生，著名教育家、国学大师、古典文献学家、书画家、文物鉴定家。

2005年6月30日凌晨他永远的离开了我们，消息传出，举国震动。

各界在八宝山举行了隆重的遗体告别仪式，国家领导人亲临告别，7000多名群众蜂拥而至。

本书收录了悼念启功先生的大量挽联、挽诗、祭文、唁电，以及报纸杂志、各类媒体发表的大量新闻报道、纪念文章、专门采访。

寄托了对启先生的无限深情，表达了对启先生的由衷景仰，是启先生一生学术成就和高尚品格的生动写照。

<<启功先生悼挽录追思录>>

书籍目录

启功先生追思录 前言 一 启功先生生平 二 党和国家领导人唁电名单 悼念启功先生、向亲属表示慰问并送花圈的党和国家领导人名单 参加启功先生追悼会的党和国家领导人名单 三 唁电 国家领导人唁电 国内各界唁电 国内个人唁电 海外及港澳各界和个人唁电 四 挽联 单位挽联 个人挽联 五 挽诗悼文 挽诗 悼文 六 访谈录 北京师范大学 中央文史研究馆 文博界 书法界 其他各界 七 新闻报道 八 事迹报道 教育家启功 国学家启功 坚净居启功 九 网友评论 附：中共北京师范大学委员会 北京师范大学关于向启功先生学习的通知 后记启功先生悼挽录

## &lt;&lt;启功先生悼挽录追思录&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘古今中外流传着许多人间真情的感人事迹，包括亲情、爱情、友情等等。

陈垣先生与启功先生的师生情便是其中的一章。

启功先生有几位老师，但影响、决定他一生，令他终生不忘的是陈垣先生。

陈垣先生的学生成千上万，大都成为有用之材，但学问有大成就而又始终不渝的，启功先生是最突出者之一。

1933年，从中学辍学的启功先生求见当时已是名满天下的大学者陈垣先生，陈先生十分欣赏这位青年的才学，此后耳提面命，教他如何为人、为学、为师。

启功先生人生道路上的几个关键时刻，老师都给他扶持、指点。

先是极力保举他为中学教师，当主事者以学历不够为由将他解聘，老师又推荐他在大学任教。

抗战胜利后有做官的机会，是老师鼓励他坚持做一名教师。

如果没有这些帮助，他走的可能是另一条道路。

启功先生是大书法家，但他说他的一些书法观点“其实只是陈老师艺术思想的韵语化”。

他是有鲜明特色的诗人，但他说：“我作的那本《诗文声律论稿》中的论点，谁知道许多是这位庄严谨饬的史学考据家所传授的呢？”启功先生是一位深受学生欢迎和爱戴的教师，他念念不忘，身体力行陈老师不断对他提醒的那些多年教学经验凝结而成的“上课须知”。

最近我检阅陈垣先生的遗稿，看到他1937年撰写《吴渔山年谱》时，启功先生为他提供的材料和意见。

陈垣先生采用了他的材料，也接受了他的一些意见，并在书中说明，某画“启君元伯疑为道光以后人笔”，某画“启元伯疑为贗本”。

在给启功先生的复谢信中，上款称“元伯先生大鉴”，说“《谱》甫誉清未授，如有谬误，尚乞不吝赐教为感”，诚恳地希望他继续提出意见。

当时启功先生才25岁。

从1933年初次见面到1971年陈垣先生去世，前后39年。

启功先生用“依函丈卅九年，信有师生同父子”一联精炼地概括了这段师生情谊。

陈垣先生去世以后，启功先生不断在各种讲话和文章中热情介绍老师的成就和精神，设立“励耘奖助学金”以培养一代又一代接班人。

当我请他担任《陈垣全集》的顾问时，他慨然允诺，并一直关心《全集》编纂工作的进展。

直至今年住进医院以前，还以他一贯的幽默表示，为了《陈垣全集》，除了要他的脑袋以外，他什么要求都可以同意。

说罢哈哈大笑。

此情此景，至今还给我留下清晰的印象。

在老师去世34年之后，启功先生也安详地走了。

老师对学生无私无求，只是尽心为祖国、为社会作育英才。

启功先生曾深情地回忆，当老师知道他的第一部专书出版，“老人这时竟像一个小孩，看到自己浇过水的一棵小草结了籽粒，便喊人来看，说是要结桃李了。

”学生对老师，则是把励耘精神一代代传下去，这是对老师最好的回报。

两位可敬可爱的老人走了，他们的师生情将流芳千古。

这是他们留给后人的宝贵精神财富。

<<启功先生悼挽录追思录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>