

<<教育为的是学生发展>>

图书基本信息

书名：<<教育为的是学生发展>>

13位ISBN编号：9787303078684

10位ISBN编号：7303078681

出版时间：2006-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：林崇德

页数：455

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育为的是学生发展>>

内容概要

《当代中国心理学家文库：教育为的是学生发展》主要内容包括：心理发展的基本规律、儿童与青少年心理发展的动力、青少年期身心发展特点、培养思维品质是发展智能的突破口、智力（认知）及其发展的研究、小学儿童数概念与运算能力发展的研究、儿童和青少年信息加工速度发展函数的研究、因果判断中经验与共变信息的结合及各自作用、脑认知与学生发展、创造性、正确理解心理健康与心理健康教育、教师教育的心理学研究等。

作者简介

林崇德，1941年生，浙江省宁波市象山县人，北京师范大学教授，任中国心理学会副理事长，国务院学位委员会学科评议组成员，国家教育部社会科学委员会委员兼教育学心理学专科组召集人，并兼任26所大学兼职教授或客座教授。

已发表学术论文160余篇，专著16部，主编近4000万字的工具书和学术丛书，主持10余项国家级和省部级的自然科学与人文社会科学重点研究项目，获省部级以上奖励24项。

先后荣获“全国劳模”“全国师德标兵”的称号。

其爱好为教书育人，培养博士51位，硕士66位。

他的“严在该严处，爱在细微中”被学术界所赞扬。

美国的《肯特日报》把他与美国当代教育家本杰明斯波克相媲美，我国核心期刊《中小学管理》誉他为“中国基础教育的播火者”。

<<教育为的是学生发展>>

书籍目录

专题一 心理发展的基本规律遗传与环境在儿童智力发展上的作用——双生子的心理学研究遗传与环境在儿童性格发展上的作用——双生子的心理学研究（续）儿童与青少年心理发展的动力教育与儿童心理发展——小学生运算思维品质培养的实验总结青少年期身心发展特点培养思维品质是发展智能的突破口

专题二 智力（认知）及其发展的研究多元智力与思维结构——兼质疑加登纳的多元智力规则复杂性和推理方向对儿童因果推理的影响关于智力研究的新进展小学儿童数概念与运算能力发展的研究儿童和青少年信息加工速度发展函数的研究因果判断中经验与共变信息的结合及各自作用

专题三 脑认知与学生发展6~12岁儿童脑波超慢涨落功率分布及发展特点6~12岁儿童脑波超慢涨落功率与计算速度的关系中小学生智力发展的脑电图研究工作记忆中汉字和空间分离与动态优势半球的ERP效应短时存贮与复述动态分离的ERP证据客体与空间工作记忆的分离：来自皮层慢电位的证据

专题四 创造性培养和造就高素质的创造性人才创造性人才·创造性教育·创造性学习关于创造性学习的特征自编应用题在培养小学儿童思维独创性中的作用抽象思维对青少年科学创造力的影响中英青少年创造力发展的对比

专题五 正确理解心理健康与心理健康教育积极而科学地开展心理健康教育科学地理解心理健康与心理健康教育学生心理健康量表的编制研究离异家庭子女心理的特点试论学校心理学的未来趋势关于品德不良学生的心理学研究

专题六 教师教育的心理学研究试论师德建设的内容中小学教师师德观的内隐研究培养博士生成为超越导师的创新人才教师教学监控能力的结构：一个验证性的研究教师个人教学效能感量表试用常模修订教师参加教科研是提高自身素质的重要条件后记

<<教育为的是学生发展>>

章节摘录

个案分析例二：李一与李二系同卵双生子，16岁，兄弟俩在小学阶段智力发展与学习成绩不分上下，各门功课学习平衡，没有突出的爱好。

小学毕业后，分别在两个中学学习。

老大受同班同学影响，对数学有兴趣；老二受语文老师的感染，喜欢写作。

于是在智力上出现差异：老大偏理科，向抽象思维型发展，老二偏文学创作，向形象思维型发展。

可见：在智力发展成熟之前，环境的差异和变化随时可决定儿童智力发展的方向和内容；环境对儿童智力的决定作用是通过儿童的活动进行的；心理发展的动力系统——需要、兴趣等在智力发展中起重要的作用；教师、同学影响儿童的发展，不仅说明关系密切的人（可接近性）对儿童心理发展的作用和地位，而且也反映情绪、模仿在智力发展中的位置。

2.相同环境下异卵双生子的智力表现 在被试中，43对异卵双生子中有35对是在相同或类似的环境下生活的。

相同环境下异卵双生子的智力有什么表现呢？

在回答这个问题之前我们先求出另外8对不同环境生活的双生子在运算能力的相关系数 $r=0.45$ ；调查了其中5对的学习成绩，他们的相关系数是0.39。

对照表1与表2，能看出环境对儿童智力发展中的影响是显著的。

从我们的研究中看出环境决定作用有如下几个方面：第一，相同环境下生活的异卵双生子在运算能力上所表现出的年龄特征基本相同。

我们在对思维的研究中已经看到，儿童的运算能力经过直观行动—具体形象—形象抽象—逻辑抽象四个阶段，每一阶段还可细分为一定的等级。

这次研究中看出，12对相同环境中生活的异性异卵双生子（遗传因素相关最小），尽管他们在运算测验上的成绩有差异（ $r=0.61$ ，见表1），但他们中间有11对达到相同的等级水平，占91.7%。

由此可见，环境是形成儿童的心理年龄特征，特别是智力年龄特征的决定因素。

第二，一对特殊才能的异卵双生子分析。

徐A和徐B尽管有差异，但有三个特殊的相同点：一是兄弟俩外语学习突出，能用英语作一般性会话；二是勤学好问，学习拔尖，并都以“在校生”考入高等学校；三是哥俩都能打一手好乒乓球，在全区比赛中为学校夺得名次。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>