

<<课堂沟通论>>

图书基本信息

书名：<<课堂沟通论>>

13位ISBN编号：9787303079063

10位ISBN编号：7303079068

出版时间：2006-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：郭华

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂沟通论>>

内容概要

课堂沟通不仅是师范生应该明晰、了解的，从某种意义上也是中小学教师应该深刻知晓的。

因而，将理论转化为简单易懂的语句并辅以相应的课堂实例，就成为本书写作的追求。

因此，本书着力于从以下两个方面来进行：一方面，说明课堂沟通是如何实现的，即本体部分；另一方面，还要站在观察者的角度，对课堂沟通进行观察和说明。

本书采用了大量的课堂实例，并且根据案例向读者也向作者提出问题。

这些问题没有标准答案，希望每个读者根据自己的教学经历以及对教学的理解来做出自己的回答。

<<课堂沟通论>>

书籍目录

第一章 什么是课堂沟通 一、课堂沟通的含义 (一) 沟通及其他 (二) 课堂及课堂沟通
 二、两类课堂沟通及其关系 三、课堂沟通的复调特性 (一) 沟通主体的结合方式 (二) 沟
 通行为的内在意图 (三) 沟通任务的结构分类 (四) 沟通内容的复杂交错 (五) 沟通策
 略的多重协调 (六) 沟通事件的目的指向 四、课堂沟通的意义 (一) 对教学活动的意义
 (二) 对学生精神成长的意义 本章小结 相关链接 案例与思考第二章 课堂沟通是怎么进行的
 一、师生博弈：课堂沟通气氛的形成 (一) 教师是课堂气氛的主要“定调入” (二) 教师
 的四种风格与课堂的四种气氛 (三) 教师的初次形象展示 二、背景、期望与解释：课堂沟通的
 前提 三、理解与歪曲：沟通的社会心理机制 (一) 误解与歪曲 (二) 理解的途径 本章小
 结 相关链接 案例与思考第三章 课堂沟通的障碍 一、课堂沟通障碍的含义 二、课堂沟通障碍
 的原因及表现 (一) 学生座位安排的形响——“远亲不如近邻” (二) 课堂教学时间的限制
 ——充数的不一定是“滥竽” (三) 师生言语规范的差异——词不达意 (四) 课堂教学内容
 的特点——“一山更比一山高” (五) 师生心理因素的制约——人非圣贤 (六) 教师专业知
 识的欠缺——“理”所应当 (七) 教师教学观念的误区——“王者风范” (八) 教师教学能
 力的有限——循循“诱”出标准答案 三、课堂沟通障碍的解决策略 (一) 转换角色 (二)
 确定规则 (三) “放弃”权威 (四) 调整教学 本章小结 相关链接 案例与思考第四章
 课堂沟通中的师生冲突第五章 创建沟通的课堂附录1 课堂常规模式附录2 课堂观察指导附录3 怎
 样做课堂观察：我个人的一点体会

<<课堂沟通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>