

<<回到基本元素去（上下）>>

图书基本信息

书名：<<回到基本元素去（上下）>>

13位ISBN编号：9787303080236

10位ISBN编号：7303080236

出版时间：2006-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李季湄 编

页数：563

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<回到基本元素去（上下）>>

内容概要

阅读本书，不难从文章中感觉到各地区幼儿园正在进行一场“静悄悄的革命”。

怎么迈开贯彻《纲要》的第一步？

如何去发现、研究、解决自己的问题？

如何改变幼儿园的管理制度、教研制度、作息制度，使之更加入文、更加有利于教师的专业成长？

如何改变教育教学过程，让师幼互动更加有效，更能促进幼儿实实在在的发展？

如何在不断提高幼儿园教育质量的同时而让成本降得更低？

如何培育幼儿园求真务实的风气，远离浮躁、表面化、形式主义？

……可以毫不夸张地说，解决这些问题是一场深刻的文化变革。

幼儿园为此而创造的许多看似不起眼的新举措和新做法无一不触及到深层结构的、制度的、观念的、价值的变革。

<<回到基本元素去(上下)>>

书籍目录

上册 “贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》行动计划”解说 走进新《纲要》 我们如何变被动为主动走进新《纲要》 探索农村早教新模式 开拓农村早教之路 养成教育中的“三个转变” 从跟随到推动 从解读到支持 在生活和游戏中帮助幼儿建构数学经验——兼谈教师在此研究中的成长 美术活动中从关注“像不像”到关注“想不想” 走进新《纲要》，我们一直在行动——从我，一名普通的一线教师说起 《纲要》带给我的变化——以记录为反思教学的工具，协同幼儿以自己的方式学习 幼儿园管理 为教师自主发展搭建平台——幼儿园教学管理中的以人为本与制度创新 教育过程中的“现场管理” 支持性班级课程管理的研究与实践 不同管理机制下的“月教育教学计划”和“作息制度” 立足“园本”的发展性教师评价 师幼互动 创建关注幼儿需要的师幼互动之思考与实践 师幼互动中教师的进行式支持策略 察觉孩子的需要 建立积极的互动 从“玩具超市”活动看师幼互动 个别化教育中的师幼互动 解读童心 积极互动 尊重个体差异，让教育行为更贴近幼儿的发展需要 “飞行棋”为什么屡收不齐 区域与环境创设 教师和幼儿共同创设动态的教育环境 低成本、高效益的幼儿园教育环境的创设和研究 创设低成本、高质量的教育环境 立足本土 为农村幼儿提供适宜学习与发展的物质环境 摇篮中的情结——江西赣州利用本土资源创设幼儿教育环境的探索 让环境与幼儿有效互动下册

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>