

<<转型时代俄罗斯与美欧关系研究>>

图书基本信息

书名：<<转型时代俄罗斯与美欧关系研究>>

13位ISBN编号：9787303081561

10位ISBN编号：7303081569

出版时间：2007-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李兴

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<转型时代俄罗斯与美欧关系研究>>

内容概要

本书站在全球政治与世纪之交的高度，对转型时代俄罗斯与美国、欧盟和东欧之间的互动关系作了专题式的深入探究，分析和预测了俄美、俄欧关系的历史、现状与未来，以及俄美欧三角关系的演化，论述了苏联外交理论实践的成败得失与其解体的直接关系，剖析了俄罗斯大国外交理论与实践的变化及其趋势。

本书不仅具有理论意义和学学术意义，而且具有社会意义和现实意义。

本书通俗易懂，雅俗共赏，适用于国际关系、国际政治、外交学、世界历史、世界经济、国际法和思想政治等专业的教学和科研工作者，及对国际问题、国际事务感兴趣的所有人士。

<<转型时代俄罗斯与美欧关系研究>>

作者简介

李兴，男，1966年生，湖北省武汉市人。

1989-1993年求学于北京大学，获硕士学位。

1996年毕业于中国社会科学院研究生院，获博士学位。

1996-1998年在北京大学从事博士后研究。

曾留学和访问俄罗斯圣彼得堡大学国际关系学系（1997）、乌克兰基辅大学国际关系学（2000-2001）、德国联邦行政学院（2004）、俄罗斯联邦科学院和法国、比利时等国。

独立和合作出版著作8部，在《国际问题研究》《世界经济与政治》《现代国际关系》《东欧中亚研究》《俄罗斯中亚东欧研究》《欧洲》《世界历史》《世界民族》《北京大学学报》《国际政治研究》《基辅大学学报》《远东问题研究》（俄罗斯）等国内外重要期刊杂志上发表学术论文百余篇。

任中国高校国际政治研究会理事、中国苏联东欧史学会理事，北京市国际政治研究会常务理事、北京师范大学政治学与国际关系学院教授、国际关系专业硕士生、博士生导师，博士后合作导师，国际事务系主任，俄罗斯问题研究中心主任，兼任教育部政治学专业教学指导委员会委员。

主持和主要参加国家、省部级科研项目近10项，曾获中国青年社会科学优秀成果奖，入选教育部优秀青年教师资助计划项目。

2001年评聘为国际关系专业破格教授。

2003年评聘为博士生导师。

2005年被评为教育部新世界优秀人才。

主要研究方向为现代国际关系、俄罗斯东欧中亚区域研究、国际关系理论与当代中国外交。

主要讲授课程：国际政治学、国际关系专题、现代国际关系理论、俄罗斯东欧中亚研究、现代国际关系与中国外交、外交学概论、世界经济与政治、国际关系史等。

<<转型时代俄罗斯与美欧关系研究>>

书籍目录

序言 俄罗斯民族主义与外政策第一部 转型时代俄罗斯与美国的关系 第一章 历史的遗产：勃列日涅夫时期的苏美关系 第二章 冷战时期美国对苏东的遏制战略述评 第三章 独立以来俄罗斯对美政策的演变述评 第四章 冷战后美国对俄罗斯政策分析 第五章 转型时代俄美军事安全关系剖析 第六章 论俄美博弈中的欧亚地缘因素 第七章 颜色革命？
俄美之中亚博弈及其前景分析 第八章 俄罗斯与美国：伙伴还是对手第二部分 转型时代俄罗斯与欧盟的关系 第九章 文化民族主义：俄罗斯与欧洲的关系 第十章 历史的楔子：勃列日涅夫时期的苏联与西欧 第十一章 和平演变的“第二提琴手”：冷战时期的西欧对东欧 第十二章 转型时期欧盟共同安全与防务政策中的俄罗斯因素 第十三章 俄罗斯的欧洲战略：对北约、欧盟东扩不同对策原因分析 第十四章 是“小俄罗斯”，还是“欧洲的边界”——俄罗斯与欧盟夹缝中生存的乌克兰第三部分 转型时代俄罗斯与东欧的关系 第十五章 是近邻还是远亲：俄罗斯与东欧的“分”与“合” 第十六章 历史的起点：1944-1948年苏联的东欧政策 第十七章 从经互会看苏东经济关系 第十八章 从苏联模式看苏东政治关系 第十九章 转型时代俄罗斯与波兰、匈牙利和捷克关系的演变 第二十章 俄罗斯为什么在“南北战争”中支持南斯拉夫联盟 第二十一章 乌克兰橙色革命：内外因素及其影响分析第四部分 俄罗斯与美欧关系总论 第二十二章 赶超欧美：论战争、革命、民族主义与俄罗斯的现代化 第二十三章 国际主义，还是国家民族主义——苏联与东欧关系总论 第二十四章 论苏联的外交与苏联的兴亡 第二十五章 独立以来俄罗斯主流外交流派剖析 第二十六章 俄罗斯与美欧关系的未来走向 第二十七章 观照美欧：红色风暴会再度爆发吗后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>