<<新小学科学教育>>

图书基本信息

书名:<<新小学科学教育>>

13位ISBN编号: 9787303081608

10位ISBN编号:7303081607

出版时间:2006-9

出版时间:萨玛·沃泽曼、乔治·伊芙妮

作者: 萨玛·沃泽曼

页数:331

字数:273000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<新小学科学教育>>

内容概要

本书是国际科学教育新视野译丛之一,是一部关于科学教育学的理论专著,内容涉及科学活动的组织、科学中的思考和决策、60个科学探究活动、通向未来之旅等,适合小学教育工作者参考学习。

<<新小学科学教育>>

书籍目录

第一章 教师、儿童和科学:从理论的角度思考 第一节 这本书是为教师而写的 第二节 如何理解科 科学与科学探究 对课堂实践的建议:"游戏一听取报告 再游戏"的教学范 学和科学探究 例 第三节 如何看待儿童 今天的儿童 对教学的建议 儿童发展的规律 第四节 如何理 第五节 从"为促进学生思考而进行的教学"的角度思考 有思考才有思维 为促讲学 "游戏一听取报告一再游戏"教 生思考而进行的教学以及课堂实践 第六节 从课堂的角度思考 学范例 第七节 结论 第二章 科学活动的组织 第一节 儿童的小组合作:教师理念的一个问题 科学探究活动 理念测试 第二节 让学生为科学探究做好准备 第三节 为科学探究活动搜集材料 第五节 为小学科学探究活动选择正确的方法 第四节 为科学探究做好准备 指导方针和 基本规则 第六节 教师的"传帮带" 第七节 评价学生的发展 科学探究活动的目标 评价学 生在科学探究活动中的工作 向家长的汇报 评价:最后寄语 第三章 科学中的思考和决策 节思考的水平 第二节 选择的自由 第三节 对教师的提示 第四节"游戏一听取报告一再游戏 ":强调思考和决策的教学策略 研究性游戏:借助于实践经验的概念发展 听取报告:从游 认知游戏:让学生学习选择的机会 听取报告:分析并形成决策的互动 戏中提取意义 节 学习"为促进学生思考而进行的 教学"的互动:为教师准备的工具 范例 第六节 选择一 种方法去教科学:总结第四章60个科学探究活动 第一节 活动介绍 一、活动的分类 三、活动的选择 第二节 课堂实施 第三节 A类活动:"湿啦,湿啦,越来越湿啦!" 第四节 B类活动:"干净、整洁、有序"的活动 第五节 C类活动:谁害怕蜘蛛.第五章 通向未 知之旅 第一节 自行购买车票 第二节 " 游戏-听取报告-再游戏 " :教师关心的一些问题 结论

<<新小学科学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com