

<<信息安全导论>>

图书基本信息

书名：<<信息安全导论>>

13位ISBN编号：9787303081721

10位ISBN编号：7303081720

出版时间：2006-9

出版时间：北京师大

作者：夏春和

页数：284

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自20世纪90年代以来，世界各国都在全面开展教育信息化建设，我国也加快了教育信息化建设的步伐。

中国教育和科研计算机网（CERNET）与中国教育卫星宽带多媒体传输平台（CEB-sat）已经覆盖全国、互联互通，初步形成了“天地合一”的现代远程教育传输网络。

2004年，我国第一个下一代互联网CERNET2主干网建成开通，中国教育科研网格（ChinaGrid）将整合各种资源，建设服务于教育科研的大平台，并已得到了初步应用。

至2004年底1600多所高校、3万多所中小学、5600多所中职学校建成不同程度的校园网；仅农村中小学现代远程教育工程在20个中西部省份的顺利开展就为8万所农村中小学建成了光盘播放点，近5万个卫星教学收视点和7000多个计算机教室。

此外，我国教育信息化在信息资源建设、教学应用、技术保障与维护、政策与法规等方面也都取得了可喜的进步。

然而，我国基础教育信息化中也普遍存在着“重建设、轻应用”的现象，对教师的培训、内部资源配置及建设、应用平台的建设等重视不够，有些学校电脑有50%以上处于不完全使用或闲置状态。

2000年启动的“校校通工程”，标志着我国教育信息化的建设范式是以基础设施建设为中心，通过加大硬软件投资来提速信息化进程。

2005年的“全国中小学教师教育技术能力建设项目”，则标志着教育信息化进入以应用能力建设为中心的建设阶段。

从创新的扩散研究来看，我国教育信息化应用进程进入关键期。

教育信息化基础设施建设、资源建设已经处于相对稳定的发展时期，而相对低迷的应用推广正是教育信息化发展处于关键期的表现。

<<信息安全导论>>

内容概要

随着北京市中小学校园网的建成，校园网的信息安全维护提到议事日程。北京市教育信息网提出编写中小学校园网络管理人员培训教材，《信息安全导论》正是本系列教材的重要组成部分。

根据《北京市中小学技术支持人员能力标准》的相关规定，技术人员应能掌握中小学教育信息化工作中所涉及的“网络维护”、“主机系统维护”、“信息安全维护”等基本知识和基本技能要求。同时，《信息安全导论》充分考虑到中小学网络管理人员层次不齐等特点，所以本册以基本概念和基本操作为主，以实例为核心介绍信息安全防护的主要措施和基本方法。

本书主要面向中小学网络管理人员，主要内容都是围绕着信息安全基本概念和实际维护展开。信息安全主要技术包括两个方面：（1）计算机安全技术；（2）网络安全技术。对重要实践性的内容，都认真进行了实验，只要书中给出操作步骤应该可以实现各种功能。

书籍目录

前言第一章 信息安全 引言 第一节 信息安全的定义及其基本服务 一、信息安全的定义
二、信息的主要威胁 三、信息安全基本服务 第二节 信息安全体系及其管理 一、信息
安全体系的结构及建立 二、信息安全防护策略与机制 三、信息安全工程与管理第二章 信息
安全防护 引言 第一节 漏洞与黑客技术 一、漏洞 二、黑客技术 第二节 用户管理与授
权 一、认证与授权 二、访问控制 三、目录服务与安全访问 第三节 安全层次防护
一、层次结构 二、防护策略 第四节 网络安全防护 一、主动防护 二、被动防护 第五
节 主机安全防护 一、主机安全问题 二、主机安全防护解决 第六节 应用系统安全防护
一、应用系统安全问题 二、应用系统安全防护解决第三章 安全维护 引言 第一节 安全维
护基本概念 一、安全维护概念 二、安全维护目标 三、安全维护主要内容 第二节 常用
网络分析与检测工具 一、TcpDump 二、Ethereal 三、Ntop 四、Nmap 五、Sniffer
六、Snort 第三节 常见安全防护工具 一、Tcpwrapper 二、Tcpserv 三、SSH 第
四节 补丁管理 一、软件补丁 二、补丁管理 第五节 审计与监控技术 一、审计监控出
现的背景 二、审计监控的方法 三、小结 第六节 安全数据冗余与备份 一、数据安全管
理 二、冗余与备份 三、数据恢复 第七节 应急响应 一、概述 二、应急响应的组织
结构 三、应急响应预案的建立 四、应急响应过程的分析 五、应急响应事件的控制第四章
安全策略第五章 计算机病毒第六章 Windows系统的安全使用参考文献

章节摘录

插图：

<<信息安全导论>>

编辑推荐

《信息安全导论》由北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>