

<<北京教育信息化应用系统>>

图书基本信息

书名：<<北京教育信息化应用系统>>

13位ISBN编号：9787303081745

10位ISBN编号：7303081747

出版时间：2006-9

出版时间：北京师大

作者：史陈新 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<北京教育信息化应用系统>>

### 前言

自20世纪90年代以来,世界各国都在全面开展教育信息化建设,我国也加快了教育信息化建设的步伐。

中国教育和科研计算机网(CERNET)与中国教育卫星宽带多媒体传输平台(CEB-sat)已经覆盖全国、互联互通,初步形成了“天地合一”的现代远程教育传输网络。

2004年,我国第一个下一代互联网CERNET2主干网建成开通,中国教育科研网格(China Grid)将整合各种资源,建设服务于教育科研的大平台,并已得到了初步应用。

至2004年底1600多所高校、3万多所中小学、5600多所中职学校建成不同程度的校园网;仅农村中小学现代远程教育工程在20个中西部省份的顺利开展就为8万所农村中小学建成了光盘播放点,近5万个卫星教学收视点和7000多个或计算机教室。

此外,我国教育信息化在信息资源建设、教学应用、技术保障与维护、政策与法规等方面也都取得了可喜的进步。

然而,我国基础教育信息化中也普遍存在着“重建设、轻应用”的现象,对教师的培训、内部资源配置及建设、应用平台的建设等重视不够,有些学校电脑有50%以上处于不完全使用或闲置状态。

2000年启动的“校校通工程”,标志着我国教育信息化的建设范式是以基础设施建设为中心,通过加大硬软件投资来提速信息化进程。

2005年的“全国中小学教师教育技术能力建设项目”,则标志着教育信息化进入以应用能力建设为中心的建设阶段。

从创新的扩散研究来看,我国教育信息化应用进程进入关键期。

教育信息化基础设施建设、资源建设已经处于相对稳定的发展时期,而相对低迷的应用推广正是教育信息化发展处于关键期的表现。

## <<北京教育信息化应用系统>>

### 内容概要

进入21世纪以来,伴随着世界范围的信息化浪潮,现代信息技术已经对人类社会的发展产生了深刻的影响。

在实施“新北京,新奥运”战略构想,建设现代化国际城市的背景下,北京市高度重视教育信息化工作,2004年,北京市教育大会提出了实施首都教育战略,在全国率先基本实现教育现代化的宏伟目标,标志着首都教育进入了迈向现代化的新的发展阶段。

在“统筹规划,协调发展;统一标准,分步实施;政府主导,社会参与”的建设原则指导下,北京市教委从实际出发,以应用促建设,以需求促发展,在不断加强基础设施建设的基础上,重点从数据管理、资源支持、远程教学等几个方面实施中小学信息化应用项目,全面推进首都基础教育信息化应用工作。

作为“北京市教育信息化系列培训教材”的重要组成部分,《北京教育信息化应用系统》根据《北京市中小学技术支持人员能力标准》中的相关要求,详细介绍了“北京市中小学管理信息系统(CMIs)”、“北京市教育信息综合分析系统(EBI)”、“北京市中小学学生IC卡系统”、“北京市中小学信息资源系统”、“北京市中小学电子邮件系统”、“北京市基础教育虚拟学习环境”六个重要应用项目。

全书共分六章。

我们衷心地希望北京市各区县区域网络管理员和中小学校园网管理员能够通过这六章内容的学习,全面了解北京市基础教育信息化应用项目,熟练掌握有关项目的操作和管理知识,培养解决实际问题的能力,保障我市教育信息化应用工作的顺利开展。

《北京教育信息化应用系统》的编写参考了诸多教育技术类培训教材的写作体例和语言风格。在每一章的起始部分加入了导言、内容结构、学习目标,不仅有助于读者了解该章主要内容,还可以让读者依据学习目标自定学习步调;在每一节的结尾部分加入了教学活动建议、学习活动建议和推荐阅读材料,不仅为采用此教材开展培训的教师提供了以资参考的培训活动,而且非常适合学员自学。

## &lt;&lt;北京教育信息化应用系统&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 北京市中小学管理信息系统 (CMIS) 导言第一节 CMIS系统简介一、开发背景二、功能介绍三、产品特点四、操作用户分类第二节 产品安装及升级一、运行环境要求二、操作准备三、安装过程四、CMIS2.0系统升级到CMIS3.0系统五、CMIS3.0的升级六、登录与退出七、系统数据的备份第三节 系统初始化配置一、学校基本信息二、当前学年学期设置三、学校组织机构四、学段、年级、班级设置五、系统参数设置六、基层教育单位统计报表第四节 系统用户授权一、用户组设置二、学生批量授权 / 取消授权第五节 学生基本数据导入 / 导出一、导出二、导入第二章 北京市教育信息综合分析系统 (EBI) 导言第一节 EBI系统简介一、系统介绍二、系统架构第二节 安装与运行一、EBI系统的客户端的安装二、开始与运行第三节 如何收集数据一、收集学校端CMIS数据库文件二、检查Mobilinkservers是否已启动三、为学校分配同步用户名四、安装数据同步工具五、执行数据同步操作六、检查同步工作是否完成第四节 如何设置用户及权限一、创建用户组“User”并分配权限二、在用户组“User”下创建两类用户第五节 如何使用系统一、查看报表二、即席查询三、发布报表四、提取报表第六节 数据备份与恢复一、备份数据库文件二、恢复数据库信息第三章 北京市中小学学生IC卡系统导言第一节 北京市中小学学生IC卡概述一、名词定义二、学生卡制作流程第二节 校级卡管理系统一、安装与运行二、卡片发放第三节 区级卡管理系统一、证件卡制卡二、处理学校同步数据三、生成市级同步数据四、数据库备份与恢复第四章 网络教育资源导言第一节 网络教育资源概述一、教育资源的基本概念二、教育资源的分类三、北京教育资源建设与应用的整体思路四、北京教育资源建设标准化情况第二节 网络教育资源的编目与管理一、基础教育资源编目介绍二、资源编目工具的使用第三节 北京教育资源网的介绍与应用一、北京教育资源网概述二、北京教育资源网的注册与身份绑定三、北京教育资源卡介绍四、检索资源五、获得资源六、定制我的个人门户七、上传资源八、利用“工作室”创作资源第四节 北京市中小学数字图书馆的介绍与使用一、北京市中小学数字图书馆概述二、北京市中小学数字图书馆的特点三、注册和登录四、检索图书五、借阅图书六、浏览图书第五章 电子邮件导言第一节 电子邮件基础知识及电子邮件客户端设置一、电子邮件基础知识二、设置电子邮件客户端三、常见故障及排除第二节 北京市中小学电子邮件系统一、邮件系统web登录二、邮件系统导游栏三、用户管理器四、群体信件五、修复用户六、本域标志七、域过滤器八、邮件列表管理九、流量统计十、别名用户管理十一、用户命令历史十二、更改密码十三、退出十四、常见故障及排除第六章 北京市基础教育虚拟学习环境导言第一节 城乡手拉手实时远程视频交互教学环境一、简介二、客户端的安装与登录三、应用管理四、常用功能五、视像中国项目实时远程交互教室解决方案——京、沪、港校际网上实时辩论赛系统六、北京教育网络和信息中心实时远程交互教室第二节 北京教育信息技术高峰论坛环境一、注册与签名二、登录与退出论坛三、论坛菜单功能四、使用论坛第三节 基础教育教师远程培训学习环境一、门户网站二、学习平台 (LMS) 三、视频点播系统四、管理平台五、个人邮箱使用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>