

<<课题学习的教学设计和实践案例>>

图书基本信息

书名：<<课题学习的教学设计和实践案例>>

13位ISBN编号：9787303081936

10位ISBN编号：7303081933

出版时间：2006-7

出版单位：北京师范大学

作者：张思明

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课题学习的教学设计和实践案例>>

内容概要

《课题学习的教学设计和实践案例》内容分为：我们对中学数学课题学习的认识、新课程中数学课题学习的教学设计与案例、实验学校的有关研究报告三部分。

<<课题学习的教学设计和实践案例>>

作者简介

张思明，北京大学附属中学特级教师，享受国务院特殊津贴专家。先后被评为北京市十大杰出青年、北京市青年教师“师德之星”、全国模范教师，荣获北京市“五四奖章”，柏宁顿中国教育基金会第四届“孺子牛金球奖”，胡楚南优秀教学成果奖，北京市第一、第二届基础教育教学成果一等奖和数学教育的最高奖“苏步青数学教育奖”一等奖等。主持了全国教育科学规划重点研究课题“中学数学创新实践活动的设计与实施”，在“导学探索、自主解决”教学模式和中学数学建模的教学研究和实践方面取得了丰硕成果。

<<课题学习的教学设计和实践案例>>

书籍目录

上篇 我们对中学数学课题学习的认识第一章 数学课题学习概述 / 3一、什么是数学课题学习 / 3二、数学课题学习的形式 / 3三、数学课题学习的特点 / 5四、国内外数学课题学习现状的综述 / 7五、数学课题学习的价值 / 11第二章 高中课程标准中的数学课题学习 / 15一、《标准》的一些基本理念 / 15二、课程标准对数学课题学习要求的相关表述 / 15三、数学课题学习与《标准》 / 18第三章 数学课题学习的实施过程 / 20一、寻求素材 / 20二、实施过程 / 22三、有效指导 / 24四、完善评价 / 24五、建立资源 / 25中篇 新课程中数学课题学习的教学设计与案例案例一 个人所得税的计算 / 29案例二 同种商品不同型号的价格问题 / 31案例三 打包问题 / 35案例四 教育储蓄 / 44案例五 拱桥系列问题 / 49案例六 正方体截面的形状 / 51案例七 追及问题 / 56案例八 平均值 / 61案例九 升旗中的数学问题 / 63案例十 “东方魔液” / 67案例十一 关于两平面平行的性质的研究 / 70案例十二 距离问题 / 74案例十三 多边形数中的发现 / 80案例十四 摩天轮中的数学问题 / 86案例十五 烧开水中的数学问题 / 87案例十六 清洗衣服和蔬菜中的数学问题 / 89案例十七 较优存储的数学模型 / 92下篇 实验学校的有关研究报告第一章 开展中学数学课题学习实践的报告 / 97一、数学课题学习的实践背景 / 97二、数学课题学习实施目的 / 98三、数学课题学习的实施过程 / 98四、主要研究成果 / 101五、开展课题学习的意义 / 102六、结束语 / 105第二章 中学数学建模与数学教育改革 / 106一、课题研究的背景 / 106二、理论支撑 / 107三、主要成果 / 108第三章 中学数学课题学习的设计与实践 / 114一、课题研究的时代背景 / 114二、研究过程及进展状况 / 115三、理论方面主要研究成果 / 115第四章 中学数学课题学习的设计与实施 / 123一、课题研究的背景 / 123二、课题实施的过程 / 124三、课题研究的主要成果 / 125四、结束语 / 129

<<课题学习的教学设计和实践案例>>

编辑推荐

本书主要分为三个主要内容，上篇包括三章，主要在一般意义上介绍高中数学课题学习的含义、国内外实施课题学习的情况介绍，高中数学课程标准中对数学课题学习的要求，数学课题学习的实施过程等。

中篇具体介绍在必修模块和选修模块中的17个可操作的课题学习的教学设计和教学案例。

下篇主要是北京人大附中，首都师范大学附中，第十五中学，北京大学附中这4所长期开展数学课题学习的学校进行课题学习的经验介绍和成果报告。

相信这本书能为广大师生提供更广泛的课题学习背景、可选择的问题资源、可操作的教学案例、可借鉴的实践经验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>