

图书基本信息

书名：<<儿童早期的科学经验-一种认知与情感整合的方式>>

13位ISBN编号：9787303082506

10位ISBN编号：7303082506

出版时间：2006-10

出版单位：北京师范大学

作者：[美]吉恩·D.哈兰

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套译丛共有五本：《儿童像科学家一样》《建构儿童的科学》《儿童早期的科学经验》《科学的探索者》《新小学科学教育》。

具体而言，本套译丛具有如下特点：注重提供对科学和科学本质的诠释，力图帮助教师进一步理解科学的内涵，在科学教育的实践中更好地把握科学的本质，以改善科学教育实践。

关注儿童的科学学习过程与规律，如儿童怎样认知世界，怎样体验世界，怎样提出问题，怎样生成概念，怎样在探究过程中建构知识等。

注重以儿童的科学概念和科学经验为基础，构建适宜儿童发展的一系列的由易到难、从简到繁、层层深入的科学活动。

立足于科学教育的实践需求，将科学教育新理念与有效的教育实践紧密融合。

作者简介

作者:(美)吉恩·D.哈兰(Jean D. Harlan), (美)玛丽·S.瑞夫金(Mary S. Rivkin)

书籍目录

第一部分 基本原理/001第一章 整合的科学学习方法/003学习的构成要素/003多元学习方法/010整合学习框架/013促进概念 的联系/017参考文献/018第二章 科学学习的参与者：儿童、教师、家庭与社区/021像思想家一样的年幼儿童/021富有个性的年幼儿童/024教师/026家庭/029社区/031参考文献/033第三章 儿童早期的科学学习指导/035引导式科学/035对学习者的指导/038参考文献/063第二部分 概念、经验与整合活动/067第四章 植物/069概念 世界上有许多种植物，每种植物都有自己的形态/070概念 大多数植物通过种子繁殖/073概念 种子会长成有根、茎、叶和花的植物/075概念 大多数植物需要水、光、矿物质、温度和空气/079概念 一些植物由根生长而来/082概念 一些类似植物的生物没有种子或根/083概念 我们吃的许多食物是种子/084整合活动/086促进概念的联系/097资源/101第五章 动物/103概念 世界上有许多种动物/104概念 动物以不同的方式运动/111概念 每种动物都需要自己的食物/114概念 许多动物都建立栖身地来养育它们的后代/116概念 人与动物常常共同生活/117整合活动/119促进概念的联系/143资源/145网络资源/148第六章 人体：保健与营养/149概念 每个人都是独一无二的/150概念 我们通过感觉来学习/152概念 骨骼帮助我们支撑身体/156概念 肌肉使我们保持运动、生存与呼吸/157概念 我们能让自己保持健康并越来越强壮/161概念 日益成长的强健身体需要有营养的食物/165整合活动/173促进概念的联系/184资源/186附加资源/187第七章 空气/188概念 空气无处不在/189概念 空气是真实存在的，它占据了空间/191概念 空气对事物的每个接触面都会产生压力/194概念 流动的空气能够推动物体/196概念 快速流动的空气能使飞机向上飞行/199概念 空气能使运动的物体减速/200概念 暖空气往上升/202整合活动/202促进概念的联系/208资源/210第八章 水/211概念 水是有重量的/212概念 水的重力和浮力会使物体漂浮/212概念 水可以进入空气之中/215概念 水的形态可以互相转化/216概念 水在许多物质的溶剂/219概念 水能聚合在一起/220概念 水能附着在其他物质上/223概念 水能渗透到其他物质中/224整合活动/225促进概念的联系/232资源/234第九章 天气/236概念 太阳使地球变暖/237概念 空气温度的变化产生风/338概念 水蒸发和凝结产生降雨/240概念 雨滴可以分解阳光/242概念 天气是可以测量的/243概念 闪电是静电/246概念 电荷跳跃时产生火花/247整合活动/249促进概念的联系/255资源/256第十章 岩石与矿物质/258概念 岩石有很多不同的种类/259岩石的构成/261概念 磨损使岩石慢慢发生改变/262概念 粉碎的岩石与腐烂的植物形成土壤/265概念 古代动植物会在岩石上留下印迹/266概念 矿物质结成晶体/267整合活动/271促进概念的联系/279资源/280附加资源/281网络资源/282第十一章 磁力/283概念 磁铁能吸引一些物体/284概念 不同的磁铁有不同的磁力/286概念 磁铁能隔着一些材料吸引物体/286概念 磁铁能磁化另外一些物体/288概念 磁铁的两端磁力最强/288概念 磁铁的两端有不同的指向/289整合活动/291促进概念的联系/296资源/297第十二章 地球引力的作用/299概念 地球引力吸引万物/300整合活动/307促进概念 的联系/313资源/314第十三章 简单机械/315概念 摩擦能使物体发热、减速并磨损/316概念 杠杆能帮助我们举起物体/319概念 斜面承受了向上举的力/322概念 螺旋是曲折的斜面/323概念 简单机械帮助物体向前运动/325概念 一些轮子独自转动，一些轮子一起转动/326概念 单个轮子能带动其他轮子转动/328概念 单个轮子帮助我们用向下拉的力提起物体/329整合活动/330促进概念的联系/337资源/339教学资源/340第十四章 声音/341概念 物体振动产生声音/342概念 声音能通过许多物体传播/343概念 不同大小的振动物体产生不同的声音/347整合活动/351促进概念的联系/356资源/358第十五章 光/359概念 没有光就看不见任何事物/360概念 光沿直线传播/361概念 光被遮挡后形成影子/362概念 黑夜是地球的影子/364概念 我们看见的所有物体都会反射光/365概念 光含有多种颜色/366概念 弯曲的光线使物体看起来有所变化/368整合活动/369促进概念的联系/375资源/377教学资源/377第十六章 环境/378概念 植物、动物、空气、水、天气、岩石和人类相互联系/379概念 环境是我们所处的地方，我们研究环境并生活在其中/382概念 我们通过还原、再利用、修复与循环等方式共同维护环境/385整合活动/387促进概念的联系/397资源/401附加资源/404附录A 家庭探索活动/407附录B 与基准相关联的概念 /420附录C 《国家科学教育标准：科学内容标准（幼儿园至四年级）》/425

编辑推荐

本书是国际科学教育新视野译丛，是一部关于儿童教育的理论专著，全书分为基本原理，概念、经验与整合活动两大部分，内容涉及整合的科学学习方法、科学学习参与者、儿童早期的科学学习指导、植物、动物、人体等，适合早期教育研究者参考学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>