

<<历史课堂的有效教学>>

图书基本信息

书名：<<历史课堂的有效教学>>

13位ISBN编号：9787303083718

10位ISBN编号：7303083715

出版时间：2007-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：赵亚夫 编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史课堂的有效教学>>

内容概要

这是一本不寻常的历史教育著作，全书56个教学案例涉及31位教师和学生作者，并呈现出一幅视野广阔且色彩斑斓的历史教学新图景。

在这幅图景中，找不到艰涩的理论，可是你会随处沐浴理论之光；看不到刻意雕琢的精彩，可是你会觉得书中的教学设计顺理成章。

本书无一处要与传统的历史教学做主观上的彻底决裂，但它的确无一处与传统的历史教学观念和方法相提并论。

把有人性的历史教育放在了最高位，所有的教学设计都在这一基础上实现；视学生为教学的主体，所有的教学智慧在课堂上都得到自然的释放，这便是本书力图追求和凸显的历史教学的有效性。

<<历史课堂的有效教学>>

书籍目录

第一章 有效教学目标的设计与实施策略 引言：由两则学习感想引发的思考 一、我们期待怎样的历史学习成就 二、基于学生历史认识发展的教学目标建构 三、整体建构历史教学目标的策略第二章 活用历史知识的技法与实施策略 引言：建构充满生命力的历史课堂 一、如何营造有生命力的历史课堂 二、有效地引导学生“活学”历史 三、强调主体体验的历史教学策略第三章 历史思辨能力的养成与实施策略 引言：历史思辨能力不能缺位 一、有效培养历史思维能力 二、注重智慧创生的历史教学策略第四章 探究性学习的组织与实施策略 引言：感受历史探究的乐趣 一、历史教学为什么而探究 二、探究性学习活动的有效展开 三、自主建构历史探究性学习的指导策略第五章 历史教学评价的设计与实施策略 引言：回归评价的本质 一、好的评价需要关注什么 二、多维视野下的历史教学评价 三、促进个性发展的历史教学评价策略后记

<<历史课堂的有效教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>