

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准实验教科书（6年级下）>>

13位ISBN编号：9787303084012

10位ISBN编号：7303084010

出版时间：2012-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：北京师范大学出版社 编

页数：95

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

经过精心编排的《新世纪义务教育课程标准实验教科书：语文·写字本（6年级）（下册）》终于与大家见面了！

丁丁、冬冬将和大家一起练习写字，共同进步。

在使用这本写字本的时候，一定要以学生为主体，让学生通过摹写和临写学会把字写正确、写端正、写美观。

根据九年义务教育全日制小学《写字教学指导纲要》（试用）的规定，从本册开始，作者还安排了毛笔字的书写。

写字本中硬笔部分的字以教科书写字表中的字和该字组成的词语为主体，除此，还包括少量混淆的字和该字组成的词语，以及课文中出现的其他词语；重点句子。

这样既能够保证写好、写会会写的字、积累语句，又能进一步巩固已学过的字，在一定程度上减少错别字的发生。

教师可适当指导学生书写方面的困难，但不可提过高要求，不能要求学生会默写。

毛笔字的编写则遵循自身的教学规律，自成系列。

写字本的最下端，作者安排了对这篇字的评价，并注意采用多种评价形式，将学生自我评价和他人评价相结合。

教师注意多从正面进行引导，鼓励学生写好字的兴趣和信心。

在编写写字本的过程中，作者征询了一线教师的意见和建议，吸收了青岛市实验区的编写经验。希望它既是普通的学生抄写生字、积累词语的摹本，帮助学生把字写正确，写端正；又能以生动活泼的形式，使学生在积极主动的临写和摹写中受到书法艺术方面的熏陶，积累书写方面的感性经验，把字写美观，并终生受益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>