

<<诗韵留香办教育>>

图书基本信息

书名：<<诗韵留香办教育>>

13位ISBN编号：9787303084371

10位ISBN编号：7303084371

出版时间：2012-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：赵丹阳

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诗韵留香办教育>>

内容概要

《诗韵留香办教育：建设诗意灵动的校园》旨在打造诗韵校园文化，凸显诗韵管理文化，构建诗韵课程文化，激活诗韵育人文化，建设诗韵评价文化，来实现诗韵留香，儒雅养德的特色追求。回民实验小学诗韵教育的进程中，从普及型参与进入深层次探究的层面，在共同读写、共同生活、共同成长的过程中创造并拥有共同的语言与密码，诵诗、写诗，这一充满诗意的生活方式，开启每一个孩子生命的黎明，在实践体验中过一种幸福完整的教育生活。

<<诗韵留香办教育>>

书籍目录

序第一部分 诗韵留香匠心别具诗韵留香诗韵留香办教育发展教师成就学生提升学校第二部分 诗韵管理文化以人本实现学校最优化发展做智慧型教师做一名儒雅教师融化师情 浸润童心——寓灵动于管理之中平等自由 儒学典雅——铸就自我教学风格沉浸“阅”读趣味共享“悦”读生活——浅谈班级课外阅读的有效开展运用多元评价促最优化发展舞动班级管理功能，提升班级成长气息生成，教学的灵魂立足科学管理提高教学质量在习惯养成中构建德育活力文化第三部分 诗韵课程文化励志激励的辅导——动——让学生在欣赏课中“动起来”灵动的课堂——追寻的梦想智慧 灵动——让数学课堂更真实，更实效巧设环节创设多元让体育教学激活学生灵动的生命诗韵让数学课堂更灵动创新——在语文教学中的实践灵动的旋律书香的乐章体育课中的安全保护的研究与对策构建“自主学习”的灵动课堂重视思维训练活跃数学课堂通过巧妙的活动设计，为学生创设灵动的课堂用新课程理念构建小学数学高效课堂宝剑锋从磨砺出——谈课改十年中的成长《弟子规》伴孩子们成长第四部分 诗韵育人诗中情话中意“藏头诗”育人文“诗”承民族文化，“韵”助学子发展书声琅琅情趣荡漾从开放题走向开放式教学以情激趣以美促学多元氛围多元情怀多元发展数学课堂教学实效性的追求把时间还给学生——浅析品社课四段式教学发挥学生学习主动性务本求实突出特色——浅谈人文管理下的安全教育方法在诗韵教育中开展健康教育后记参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>