

<<幼儿好行为养成指导手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿好行为养成指导手册>>

13位ISBN编号：9787303084661

10位ISBN编号：7303084665

出版时间：2007-4

出版时间：北京师大

作者：梁志燊 编

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿好行为养成指导手册>>

### 内容概要

教育是培育人格的系统工程，幼儿期是人生教育的第一阶段，人格培养就从这时起步了。人格的优与劣、人格的水平层次都会在人的语言、情感态度及举止行为中有所表露。

人格培养在幼儿期奠基，幼儿期又是行为培养的最佳年龄。

在幼儿尚未能分辨好与坏、美与丑时便开始接受着周围人的行为影响，随着意识的发生，幼儿渐渐明事理，行为受到意识的控制，他们会努力去做受赞扬的行为，抑制不受欢迎的行为，达到知、情、意、行的统一。

幼儿行为养成的过程不是先天铸就的，而是受后天周围环境的影响及教育方式与方法所致。

我们中国老教授协会儿童早期教育专业委员会在“十五”期间申请了全国哲学社会科学规划课题“新世纪中国素质教育研究”的子课题“幼儿良好行为养成与适宜教育行为的研究”。

参加课题研究的有38所幼儿园及我专业委员会14位成员，经过两年的实践研究，拟出了幼儿好行为培养内容细目和行为培养的良策。

我们将幼儿好行为的培养分列成生活习惯、礼貌行为、交往行为、分享合作、学习习惯、独立自信六个方面，每个方面均包含相关的教育活动、教育经验、个案指导、创编教材等。

在这项研究的实践过程中，我们以无批评的教育方式取代教育中惯用的不尊重幼儿，简单、粗暴、错解幼儿的消极的批评方式，方式的改变不仅取得了幼儿行为培养的明显成效，更提升了教师的思想观念，走出了教育的误区，发挥了教育的积极效能。

本课题的研究得到了顾明远教授、孙云晓研究员的关怀和亲临指导。

本书汇集上述研究成果，由幼儿园课题研究主持人和我专业委员会成员组成编写队伍，力求使本书在理论指导下更加务实可用，编委和指导教师认真进行了撰稿、选稿、改稿、统稿等各项工作，全书是集体智慧的结晶。

本书还配有六本幼儿用书，将幼儿好行为养成的六方面内容细目，以生动、形象、图文并茂的图画书形式展现出来，供幼儿阅读，结合教师的教育活动，对各种行为进行理解、效仿和矫正，也供家长与幼儿园在教育上实现良好的合作。

<<幼儿好行为养成指导手册>>

书籍目录

幼儿好行为培养成内容细目生活习惯篇 教育活动 教育经验 个案指导 创编教材礼貌行为篇 教育活动 教育经验 个案指导 创编教材交往行为篇 教育活动 教育经验 个案指导 创编教材分享合作篇 教育活动 教育经验 个案指导 创编教材学习习惯篇 教育活动 教育经验 个案指导 创编教材独立自信篇 教育活动 教育经验 个案指导 创编教材无批评教育

<<幼儿好行为养成指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>