

<<新课程与地方管理创新案例>>

图书基本信息

书名：<<新课程与地方管理创新案例>>

13位ISBN编号：9787303085620

10位ISBN编号：7303085629

出版时间：2007-5

出版地点：北京师大

作者：李观政

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程与地方管理创新案例>>

### 内容概要

读着这部案例集，最大的受益还在于从中引发的针对教育管理的思考——课程实验如何深入与管理创新如何深化？的确，新课程带来的不仅是教育观念、课程标准、教材内容与教学方法的显性变化，实际上在整个教育过程与每个教学环节都潜藏着管理的变革，包括管理目标的调整，管理边际的拓展，管理功能的转化，管理制度、方法与手段的创新。

正如书中案例所启示：新课程背景下，管理如何贴近一线、依据学情、把握教情？管理如何“扶持自主、隐藏服务、把发展过程显现出来”？管理如何“有效而又无痕”；也就是不求“昙花一现”而要“落地生根”？审视《课程改革与管理创新》课题的研究案例，发现其中具有很强现实意义的一点，就是提醒我们对于“中观管理”给予高度关注。

当大家盯着课程标准与评价改革的宏观方略的时候，当大家忙于教材教参与学业成绩的微观操作的时候，新课程实验进程中出现的地区之间、校际之间发展的不平衡，已经敲响了“中间脱节”或“中间梗阻”的警钟。

应该尽快从“中观管理”入手，更多关心并切实解决国家课程的意志导向同地方基层扎实落实之间的有效衔接。

统筹区域、把握中观，才能因地制宜地设计好新课程在特定地区的整体实施方案，从而统筹各方条件、突出地方特色、调动一切积极因素、全面均衡持久地推进新课程发展。

## <<新课程与地方管理创新案例>>

### 书籍目录

第一篇 地方课程资源管理创新案例一 一次学区执行主席会议案例二 打破校园界限，共享硬件资源案例三 打破校园界限，共享优质师资案例四 门头沟琉璃渠劳动艺术教育中心的建设案例案例五 门头沟区军庄中心小学校本课程开发案例案例六 石景山区基于主题课程资源环境及建设的课堂教学大赛案例七 石景山区数学学科资源网站群的建设与使用第二篇 地方教学研究组织与管理的变革案例八 宣武区教研员指导学校开展校本课程建设案例案例九 宣武区教学研究组织结构图案例十 朝阳区推进校本教研教学研究网络案例案例十一 顺义区加强学校教科室建设的实践探索案例十二 一个教研员的一则工作Et记案例十三 一份品德与社会学科教研员的包校计划案例十四 一个青年教研员的工作总结案例十五 平常小事——一个教研员对工作角色的反思案例十六 一次重要的科研大会的组织与实施案例十七 一个教研员对教研职责的研究、实践与反思第三篇 地方对教师及校长培训的管理的变革案例十八 “双导师制”骨干教师研修模式的组织落实与管理案例十九 以“教师自主发展”为中心的英语教师培训案例二十 一次学校发展问题的诊断案例二十一 一个干训教师对校长个性化培训的思考与探索第四篇 地方教育评价及管理的变革案例二十二 讲述教育故事，分享育人心得案例二十三 西城区第四届学科带头人中期履职的考核过程案例二十四 北京市206中学初三毕业生的综合素质评价展示活动案例二十五 平谷教委对大兴庄学区的“申请协商式评价”实施程序案例二十六 平谷教委对某学区进行随机评价的结果分析案例二十七 变化源自互评案例二十八 评价究竟改变了什么案例二十九 两位校长眼中的督导评价工作案例三十 大兴区关于评选小学骨干班主任的实施方案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>