<<教育学配套标准试卷>>

图书基本信息

书名：<<教育学配套标准试卷>>

13位ISBN编号：9787303086306

10位ISBN编号：7303086307

出版时间：2007-7

出版单位：北京师大

作者：教师资格认定考试教材编写组 编

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学配套标准试卷>>

内容概要

本书教师肩负着人类文明，开发人类智慧、塑造人类灵魂的神圣使命，教师的素质如何，直接关系到青少年的健康成长，关系到教育的质量水平，关系到民族和国家的未来。

<<教育学配套标准试卷>>

书籍目录

教师资格认定考试教育学标准试卷（一）教师资格认定考试教育学标准试卷（二）教师资格认定考试教育学标准试卷（三）教师资格认定考试教育学标准试卷（四）教师资格认定考试教育学标准试卷（五）教师资格认定考试教育学标准试卷（六）教师资格认定考试教育学标准试卷（七）教师资格认定考试教育学标准试卷（八）教师资格认定考试教育学标准试卷（一）教师资格认定考试教育学标准试卷（二）教师资格认定考试教育学标准试卷（三）教师资格认定考试教育学标准试卷（四）教师资格认定考试教育学标准试卷（五）教师资格认定考试教育学标准试卷（六）教师资格认定考试教育学标准试卷（七）教师资格认定考试教育学标准试卷（八）附录 2005年10月小学教师资格认定考试教育学试题 2005年10月小学教师资格认定考试教育学试题参考答案 2006年4月小学教师资格认定考试教育学试题 2006年4月小学教师资格认定考试教育学试题参考答案

<<教育学配套标准试卷>>

章节摘录

二、填空题 1.全体国民都有接受教育的基本权利并必须接受一定程度的教育 2.遵守宪法和法律热爱教育事业具备国家规定的学历 3.博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之 4.学科系统个体心理特征社会需要 5.隐性课程非预期性 6.指导教学的实践 7.政治教育思想教育道德教育心理健康教育 8.学生评价同行评价自我评价 9.教学工作教学规律 10.形成一定的劳动力结构

三、简答题 1.答：政治经济制度对教育的制约主要体现在以下几个方面：（1）政治经济制度决定教育的领导权；（2）政治经济制度决定着受教育的权利；（3）政治经济制度决定着教育目的；（4）教育相对独立于政治经济制度。

2.答：教师专业化需要满足下列条件：（1）专门的知识技能；（2）以奉献和服务精神为核心理念的职业道德；（3）具有为学生和社会所公认的复杂知识技能权威和影响力；（4）具有充分的自治和自律性，有正式的专业组织对行业服务、培训及资格认证进行管理。

3.答：制约课程的因素有以下几点：（1）一定历史时期社会发展的要求及提供的可能；（2）一定时代人类文化及科学技术发展水平；（3）学生的年龄特征、知识、能力基础及其可接受性；（4）课程理论。

4.答：我国小学教育的培养目标是：（1）初步树立正确的政治方向，初步形成正确的人生观、价值观、世界观；热爱祖国，有理想，有事业心和社会责任感；具有求新创新、艰苦奋斗、团结协作的精神和公平竞争、效率、效益、遵纪守法的观念；形成良好的道德情操和自我教育的能力；（2）掌握较宽广的文化、科学、技术的基础知识和基本技能，具有自觉的学习态度和独立学习能力，掌握一些基本的科学方法，形成必备的观察、分析和解决问题的能力；（3）具有健康的体魄和身心保健的知识与能力，健康的审美观念和相应的审美能力，良好的意志品质和一定的应变能力，初步形成健康的个性；（4）具有正确的劳动观点、职业观念和初步的择业能力，掌握一定的劳动技能和现代生活技能。

5.答：教学过程的基本特点：（1）间接经验与直接经验相结合（2）掌握知识与发展智力相统一；（3）教学过程中知、情、意的统一；（4）教师主导作用与学生能动性结合。

6.答：体谅模式的特色在于：有助于教师较全面地认识学生在解决特定的人际——社会问题的各种可能反应；有助于教师较全面地认识学生在解决特定的人际——社会问题可能遭到的种种困难，以便更好地帮助学生学会关心；它提供了一系列可能的反应，教师能够根据它们指导学生围绕大家提出的行动方针进行讲座或角色扮演的主题。

我国的一些学校正在开展这方面的试验和研究，体谅模式对于我国学校德育的改革有一定启示。（1）如果把“学会关心”视为学校德育的一个重要方面，那么，这个总的教育目的应当分解成层层推进的目标体系：从培养学生对他人需要、目的、利益的敏感性，到培养较为丰富的人际意识，直到培养比人际意识更为复杂的社会意识；（2）目标体系应当通过一套精心设计的、内容逼真的、包含人际——社会问题情境的教材体现出来；（3）应当与各学科的教学结合起来使用，大量使用有助于提高学生人际意识和社会意识的教学方法，如角色扮演、文字创作、小组讨论等。

.....

<<教育学配套标准试卷>>

编辑推荐

《教育学配套标准试卷》根据教师职业的特点，教师应当具备教育科学和心理科学方面的理论知识以及从事教学工作所必需的基本素质和能力，懂得教育规律，具备良好的职业道德。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>