

<<专业知识与教师职业生涯>>

图书基本信息

书名：<<专业知识与教师职业生涯>>

13位ISBN编号：9787303086603

10位ISBN编号：7303086609

出版时间：2007-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：古德森

页数：155

译者：刘丽丽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<专业知识与教师职业生涯>>

内容概要

《专业知识与教师职业生涯》论述了教师专业的形式以及这种知识与教育变化的关系。上篇讨论了当前教师专业的状况，尤其评述了一线教育工作者的教育研究成果。下篇探索了教育研究与教育领域的新变化，以及这些教育变化与变化理论之间的关系。此外，《专业知识与教师职业生涯》还仔细考察了学科研究的命运、专业知识和教育变化之间的特殊关系，以及如何复兴教师职业中的专业主义理想等问题。

<<专业知识与教师职业生涯>>

书籍目录

上篇 专业知识支撑教师职业生涯第一章 引言：专业知识的类型第二章 作为一项社会实践活动的教育教育研究中的传统学科教育研究人员和教育学院的作用实践原教旨主义的危险发展合作关系与重释理论使命第三章 展现教师：将教师从幕后推向前台表述危机叙事转向或转向叙事故事和历史社会历史背景下的行动故事第四章 故事：个人知识与政治生活的表述个人知识和后现代文化逻辑个人知识的媒体背景叙事和教育研究个人知识和教育研究第五章 教师的生活史与职业生涯教师生活和研究工作的新方向工作和生活研究的价值教师的工作和生活研究下篇 教育变革伴随专业主义危机第六章 引言：教育变革研究第七章 教育变革的特性第八章 个人使命和职业发展记忆的缺失指导的缺失教师的保留与补充结论第九章 教育变革的社会历史考察变革过程和历史阶段变革的个性特征从历史到未来：新的变革链结论第十章 作为公共知识分子的教育研究者公共知识分子的定位重新定位公共教育重建教育的公共知识分子工作第十一章 教育变革与专业主义危机后记参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>