

图书基本信息

书名：<<中国数学课堂教学模式及其发展研究>>

13位ISBN编号：9787303087228

10位ISBN编号：7303087222

出版时间：2007-9

出版单位：北京师大

作者：曹一鸣

页数：268

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

该书首先对教学模式的基本理论、教学模式的建构、分类方法等方面进行宏观研究，从无序到有序—建构教学模式。

接着从对中国传统文化的分析入手，反思我国数学教学中的传统教学模式，研究构建新的数学教学模式，并对其理论基础和实施条件作深入系统的分析。

事实上，文化传统、传统文化永远处于不停的流变之中，没有一种存在可以尽弃其文化传统而重新开始。

对中国数学教学模式的研究自然不能脱离其生长的土壤，“传统与现代”只不过是不断的反思与重构，并走向“从对峙到均衡”。

对于每一位数学教师而言，应把握当今数学教学模式的发展趋势，并灵活运用到自己的教学实践之中。

模式的建构并不是目的，本文最终汲取后现代的教学理念，提出教学要从必然到自由，超越模式，走向“无模式化”教学。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 数学课程改革的实践诉求 第二节 数学教学模式研究的实践价值 第三节 数学教学模式研究概述 第四节 本书的基本思想观点 第二章 数学教学模式从实践到理论 第一节 从一个教学案例谈起 第二节 数学教学模式的元研究 第三节 数学教学模式研究的基本理路 第三章 数学教学模式的构建 第一节 数学教学模式构成的基本要素 第二节 数学教学模式研究方略 第三节 数学教学模式建构的实施步骤 第四章 中国传统数学教学模式 第一节 中国数学课堂教学模式研究的基本定位 第二节 国内外数学教学模式的沿革 第三节 中国数学教育传统的深层思考 第五章 现实的数学课堂教学实证研究 第一节 启发式教学编码研究 第二节 数学与现实生活联系的研究 第三节 认识与思考 第六章 传统教学的现代发展 第一节 “自学——辅导”教学模式研究 第二节 “引导发现”教学模式研究 第三节 “整体——结构”性数学教学模式 第七章 当代数学教学模式研究 第一节 当代数学教学模式的发展趋势 第二节 “研究性学习”教学探究 第三节 基于“问题解决”的数学教学模式 第四节 “活动——参与”教学模式研究 第八章 基于信息技术的数学教学模式 第一节 信息技术与数学教学模式的发展 第二节 基于D.H.Jonassen建构主义学习环境设计 第三节 中学数学网络互动教学模式 第四节 中学数学实验教学模式 第九章 数学教学模式的重构与超越 第一节 “无模式化”教学理念 第二节 数学教学模式的实施策略 第三节 数学教学模式研究与教师专业化成长 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>