

<<教育发展的激励理论>>

图书基本信息

书名：<<教育发展的激励理论>>

13位ISBN编号：9787303087600

10位ISBN编号：7303087605

出版时间：2008-1

出版单位：北京师大

作者：罗伯特·W·麦克米金

页数：188

译者：武向荣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育发展的激励理论>>

内容概要

《教育发展的激励理论》集中探讨了以下问题。

第一章建立了一套概念和一个模型，说明学校组织内制度的功能如何运行。

第二章设计了一个小的经验研究，旨在于检验在学校内部衡量制度是否可行，学校制度环境和它的绩效是否有关。

第三章到第五章讨论了以上每一个激励制度的类别以及他们与学校制席的相关性。

<<教育发展的激励理论>>

书籍目录

1理论框架1.1引言1.2理论模型1.3学校社区内部交易模型1.4教育发展制度和激励2学校内部制度和学校绩效2.1引言2.2智利教育体系的相关特征2.3研究假设2.4研究设计2.5结果分析2.6研究结论附录2A研究的技术层面3绩效奖励3.1引言3.2教师的绩效奖励3.3对学校的绩效奖励3.4教师薪酬体制的改革4竞争4.1引言4.2凭证择校4.3特许学校4.4公共体系内部择校4.5关于把竞争看做激励的总结5威胁：外部标准和问责5.1“问责”是什么5.2关于标准和测试的一些问题5.3外部标准对学校内部制度的影响5.4对标准和问责的总结6结论6.1我们学到了什么6.2制度与激励机制的交互作用6.3结论性思想附录A学校里的合约附录B学校网络参考文献索引

<<教育发展的激励理论>>

编辑推荐

《教育发展的激励理论》一书从新制度经济学的角度分析了学校内部管理经济逻辑，并将制度这一比较难以测量的问题作了计量研究，所形成的探讨学校管理的概念框架以及计量方法对于我们都有一定的启示。

《教育发展的激励理论》适合从事相关研究工作的人员参考、阅读。

<<教育发展的激励理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>