

<<大学的门槛>>

图书基本信息

书名：<<大学的门槛>>

13位ISBN编号：9787303087624

10位ISBN编号：7303087621

出版时间：2008-1

出版时间：北京师大

作者：多纳德

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学的门槛>>

内容概要

《大学的门槛：美国低收入家庭子女的高等教育机会问题研究》集中专业研究者来讨论美国低收入家庭学生进入高等学校的入学现状。

如果在某时高等教育不再促进经济增长，公民的教育经济回报也不存在，那么现在来自低收入家庭的年轻一代人将缺乏进入大学学习的动力。

并且如果不加以有效考虑，我们今天所面临的一系列的入学问题就容易给下一代造成入学危机。

为了防止这种危机的发生，我们必须要求维护学生进入大学和追求学士学位机会的权利。

<<大学的门槛>>

作者简介

多纳德·E·海伦 (Donald E. Heller) , 宾夕法尼亚州立大学教育学院的副教授和高等教育研究中心的高级研究员。
之前曾任密歇根大学的教育助理教授。
他教授有关高等教育经济学、公共政策和财政方面的问题并进行相关的研究。
他是《州政府与公立高等教育政策：负担能力、就学和责任》(John Hopkins University Press , 2001) 一书的编辑。
他在哈佛教育研究生院获得了高等教育的教育博士学位和行政管理、规划和社会政策的教育硕士学位，在特福特大学 (Tufts University) 获得了经济和政治科学的学士学位。

<<大学的门槛>>

书籍目录

第一章 美国的教育机会联邦政府在高等教育中的作用的历史回顾联邦高等教育政策的评价大学入学的效果持续大学学习的效果今天的就学挑战大学就学现状学业准备的作用结论参考文献第二章 平等问题高等学校就学和选择较低收入家庭学生的特点学生资助的作用各种方式和定义家庭预期花费和家庭收入依据家庭预期花费的学生资助较低收入与大学入学较低收入家庭的特点入学模式生活安排持续就学对学位的渴望上大学的理由平等的测量结论参考文献第三章 历史视野下的联邦学生资助取得的进步和尚存的差距谁上大学以及到哪里上大学谁完成了大学教育经济趋势和政策倾向人们的感知与政策学费税受益与直接的学生资助重新提倡联邦政府的领导作用财政资助的不足参考文献第四章 州政府资助与学生就学：正在变化的景象州政府支持高等教育的历史20世纪60年代以来的学费价格与州政府资助州政府对高校及学生财政资助的近期趋势以学业才能为资助标准的意义结论参考文献第五章 高校资助模式的转变对就学及教育政策的影响教育财政的发展趋势政府资金的角色转变资助计划的种类学费成本和财政高校资助模式对低收入学生的影响高等教育的分层化一个变化的国家意识形态国家的基本设想转换高校需要优先考虑的事来自华盛顿的观点政治和政策高等院校资助的未来回归之路重新审视我们的设想参考文献第六章 入学前的全面准备与早期干预计划提高高等教育入学率和毕业率的重要性大学入学的测量指标早期干预计划的定义联邦资助计划非政府资助计划早期干预计划的成效结论参考文献第七章 超越货币：支持处境不利学生的战略补习性计划补习性教育的定义补习性教育的历史早期的模式近期的方法与补习性教育有关的人口统计支持性服务影响学生成功的因素支持性服务计划成功的证据问题与挑战参考文献第八章 从人口统计学的视角看待“机会”：21世纪的大学入学与多元化若隐若现的未来：到了大学年龄的“Y-代”人口对未来的意义政策问题及其含义结论：平衡教育、文化与经济的作用参考文献第九章 政策优先考虑的事项与政治现实政策优先考虑的事项政治环境变换的政府机构教育总统“9·11”以后的教育议程经济和预算现实整个教育体系中的高等教育关注的问题渗漏问题政策含义恢复提高入学率的承诺增加资助基金更好的整合与更明确的目标结论参考文献

<<大学的门槛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>