

<<蚯蚓，影子和漩涡>>

图书基本信息

书名：<<蚯蚓，影子和漩涡>>

13位ISBN编号：9787303089581

10位ISBN编号：7303089586

出版时间：2008-1

出版时间：北京师大

作者：沃斯

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<蚯蚓，影子和漩涡>>

### 内容概要

本书呈现了一种思考幼儿科学教育的新方式。

基于人们日益深刻地理解和认识到，即使是最年幼的学习者，也是有能力的思考者和理论的建构者，本书明确了科学探究能力和适合于幼儿的科学概念的重要性。

而且，本书为我们提供了一种将科学从一开始就融入课程的有力例证——创造一种能够发展语言、数学思维和社会技能的内容。

来自教育发展中心的作者卡瑞·沃斯和莎伦·格罗尔曼，定义和说明了科学教育能够以及应该是什么样的。

她们通过开端计划、幼儿园、日托中心以及学前项目中的教师和幼儿的日常工作，描绘了对幼儿学习、有效教学和科学教育的理解。

她们用教师的故事、照片和幼儿工作的实例构成了全书的基本内容，还加上了具有解说性质的对教学策略和幼儿的学习过程的特别说明。

阅读本书，能够理解高质量科学活动所包含的内容。

阅读本书，能够看到最年幼的学生在被给予探究现象和材料的机会时他们的所作所为中表现出的强烈的好奇心、对科学的着迷、探究的热切动机。

从本书中我们还应该看到，让幼儿具有自己的思想和观点对今后的学习是多么的重要。

<<蚯蚓，影子和漩涡>>

作者简介

卡瑞·沃斯是隶属于教育发展中心的科学教育中心的高级科学家。在这个中心里，她从1997年起就致力于改进科学教育。她的工作包括开右课程以及为全美参与小学和幼儿园科学教育改革计划的地区提供广泛的咨询。她环善美国《国家科学教育标准》研发小组的成员。她在威尔洛克学

<<蚯蚓，影子和漩涡>>

书籍目录

译者序序致谢 导言第一部分 高质量科学活动的基本原则与实践 第一章 幼儿班里的科学活动第二部分 科学活动的内容 第二章 幼儿班里的研究 第三章 幼儿班里的生命科学活动 第四章 幼儿班里的物质科学活动 第五章 幼儿班里的地球与空间科学活动第三部分 结束语 第六章 问题与思考引用作品及其他专业出版物

## &lt;&lt;蚯蚓，影子和漩涡&gt;&gt;

## 章节摘录

我和一个小组的孩子使用田野指南找到了上面的图片，把池塘里的睡莲叶子与图片里的睡莲叶子进行了比较。

另一组孩子拿出他们收集到的所有叶子，我们把睡莲的叶子与之进行了比较。

几个孩子想把睡莲的叶子带回教室。

我向他们解释我们不能那么做，因为植物园是一个供生物学家和其他游人愉快观赏植物的地方。

我向孩子们许诺会从当地的苗圃买两棵睡莲，星期一给他们带到学校去。

我们讨论了如何在教室里养活它们。

“它们需要水。”

“一个孩子说。”

“我可以造一个池塘。”

“另一个孩子说。”

孩子们兴奋极了，在我们走向面包车时，他们思考着我们将要建造的池塘。

然后，阿敏注意到了地面上的有着小绿叶子的嫩枝。

达芬惊奇地大声说：“我想知道它们是从哪儿来的。”

“〔自从我们开始进行植物研究以来，“想知道(wonder)”一词已经成为孩子们词汇中的一个经常使用的词了。

〕孩子们拾起嫩枝，并进行调查。

“或许它们来自一棵灌木。”

“埃拉说。”

我们去观察了灌木，但是叶子不同。

“或许它们来自一棵树。”

“提娜说——我照例静静地看着我所有的孩子们，手里拿着嫩枝，都在观察高处的枝条。

正是娜兹，看出了这些叶子像橡树上的叶子：“嘿，它们是从这儿来的！”

“当我们都向上看的时候，不仅看见了叶子，也看见了一只小松鼠栖息在橡树上。”

我们静静地观察着，这样我们不会把小松鼠吓跑。

我观察着松鼠，又观察了孩子们。

我对他们持续、专注的能力感到吃惊。

然后，他们开始小声地说：“它现在在干什么？”

“它用它的爪子在干什么？”

“我想它在抓什么东西。”

“它正抓着一个嫩枝。”

“它在往下扔。”

“我想它在吃呢！”

“我想知道我们的树上有没有松鼠。”

“孩子们已经研究植物几个月之久了。”

他们进行了讨论，测量了植物的生长高度，为这些植物画了图画。

他们思考了植物的相似性和不同点，并且已经观察到了随着时间的推移植物的生长和变化。

这似乎是一个新观点/概念的开端——动物如何利用植物满足它们的基本需要。

使孩子们的注意力聚焦在他们周围的生命世界，是从幼年起使孩子们关注生命世界的主要核心。

但为数不多的、规划良好的、对不同环境的田野旅行，能够使孩子们的思维得到扩展，能够使孩子们的理解得到加深。

斯克特老师知道孩子们会看到比在幼儿中心周围看到的植物更广泛的差异与变化。

她期望这些经验将帮助孩子们识别与鉴赏这些差异和不同，以及不同植物间突出的相似性。

睡莲叶子是一种真正的意外收获，因为这些叶子是如此的不同，同样的部分却适应于多水的环境。

如同以往经常发生的情况那样，孩子们又一次让他们的老师为他们所具有的能力——在睡莲叶子和他

<<蚯蚓，影子和漩涡>>

们曾经研究其他植物的结构之间建立联系的能力——感到惊讶。

.....

<<蚯蚓，影子和漩涡>>

媒体关注与评论

这是一幅美妙的画面，一幅关于科学教育内容、教学策略和班级实例，以及对儿童的洞察、教师的教育智慧和科学探究的主题完美交织结合在一起的美妙画面。

——罗格·W·贝比 生物科学课程研究会执行主席                      这是一本经验型幼儿教师和新手幼儿教师必读的著作。

——本·玛德尔 霍华德·加德纳教育学校零点项目的参与者，《在幼儿教养中成长》和《从篮球到甲壳虫合唱队》的作者                      所有的幼儿教师都应该学习如何将本书中的观点用于他们的教学。

——迪安·利文 威尔洛克学院教育学教授

<<蚯蚓，影子和漩涡>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>