

<<发展心理学新进展>>

图书基本信息

书名：<<发展心理学新进展>>

13位ISBN编号：9787303089871

10位ISBN编号：730308987X

出版时间：2007-12

出版时间：北京师大

作者：杰奎林

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<发展心理学新进展>>

### 内容概要

“心理学新进展影印丛书”由北京师范大学出版社从培生教育出版集团引进出版，包括《普通心理学新进展》《发展心理学新进展》《认知心理学新进展》《社会心理学新进展》《人格心理学新进展》《健康心理学新进展》《变态心理学新进展》共7册英文影印图书，全部由美国心理学会(APS)组编，撰写者均为心理科学各自研究领域的世界著名学者和专家。

入选的文章代表了各心理学分支自2000年以来的最新研究成果，同时各册所涉及的主题也全面体现了该分支学科的研究动态。

作为北京师范大学出版社成立26年以来第一批英文原版影印图书，我们真诚希望“心理学新进展影印丛书”的出版，可以为中国广大心理学研究者、教师以及相关专业的研究生，带来国际心理学界近十年的综合发展趋势，从研究思路、概念界定、研究方法与设计、统计技术以及未来的研究方向等方面，国内的学者能够及时把握到国际同行的关注热点，并感受到他们对传统理论的挑战与创新。

在各册图书中，既包括文献综述、对已有研究的质疑，也结合了先进的实验手段、技术和其他学科的综合知识，研究更多地关注和探索心理现象机制层面的复杂原因。

每册均有问题思考，以启发学者们深入思索今后的研究热点和可能产生实质性飞越的突破口。

为便于读者阅读，我们特别邀请了北京师范大学心理学院的申继亮教授作为丛书审校专家，各册分别由北京师范大学的青年学者加入了简要的中文进行导读，同时还评价了研究的优缺点。

此套丛书可以作为各高校教师开设心理学新进展课程或专题讲座的教学用书，同时可以作为相关领域的研究人员发表文献综述的内容依据，尤其还适合作为心理学专业英语课程的教材进行学习和讨论。

<<发展心理学新进展>>

作者简介

编者：(美国)勒纳 (美国)奥伯茨

<<发展心理学新进展>>

书籍目录

第一编 生物学：遗传学和神经科学 行为遗传学：新进展及趋势 大脑的可塑性与行为 从发展认知神经科学的角度看婴儿注意力的发展 青春期神经行为学方面的变化第二编 认知 物体和事件的表征：婴儿为何显得比学步儿还聪明 儿童早期记忆 文化与认知发展 元认知发展第三编 父母与家庭 婚姻冲突的影响因素、结构和背景 父母教养和亲子间危险传递的代际研究 父母的工作压力与儿童青少年心理适应之间的关系 母亲与幼儿间的相互回应倾向——儿童早期良知的背景 家庭的系统观第四编 同伴和社会背景 儿童时期的孤独感和同伴关系 一个对同伴虐待更全面的理解：关系欺负的研究 友谊质量和社会性发展 邻里环境中的儿童和青年 青少年的恋爱关系 美国的儿童和青少年如何花费时间第五编 成年与老龄化

## &lt;&lt;发展心理学新进展&gt;&gt;

## 章节摘录

第一编 生物学：遗传学和神经科学生物学、神经科学以及遗传学的新进展已经在心理学多个领域的研究中受到关注。

尤其是现代科学对基因和脑的研究有长足进步，可以探究到基因和脑的结构及功能，这有助于心理学家理解基因和脑在行为发展中的作用。

例如，基因图谱的研究，使人们广泛接受了“绝大部分的行为差异都受基因影响”的观点。

此外，神经科学方面的发展，也让我们认识到大脑与认知、情绪及行为发展之间的关系。

这部分所收录的文章呈现了生物学、神经科学和遗传学等学科的最新研究成果，这些研究成果告诉我们：在行为和发展过程中，生物与环境的影响作用是相当复杂的。

Danielle Dick和Richard Rose的文章，向我们介绍了新的研究设计，通过这些设计，研究者可以探讨先天因素的发展变化、遗传和环境影响作用的大小等。

这些方法还有助于探讨基因与环境之间不同的关系模式和交互模式，同时有助于研究不同的行为在多大程度上是由共同的基因影响的。

作者还谈到未来应如何把行为遗传学和分子遗传学相结合，以扩充人类对行为差异原因的认识。

Brian Klob、Robin Gibb和Terry Robinson的文章给我们介绍了一个有关大脑组织的新观点。

虽然我们已知大脑具有可塑性(可以随着经验发生持续性的变化)，但近来的研究发现，大脑可塑性和行为同时受出生前和出生后各种因素的影响。

药物、激素、营养、压力和年龄等都只是影响大脑组织的其中一些因素。

新研究不仅让我们更深刻地理解问题行为的发展过程，并且告诉我们如何预防和治疗。

John Columb0的文章向我们介绍了婴儿注意力研究中的新动向。

注意被看做是研究婴儿和早期儿童认知能力发展的重要工具，而且此类研究都是以比较器理论(comparator theory, 即简单编码)为基础的。

然而，目前有关注意的研究以大量融合了认知神经科学的模型和理论为基础，这些模型和理论给该领域带来很多新的启示。

认知神经科学研究者在研究中同时使用注意过程中的行为和心脏生物指数，或者对一些成人常用的任务进行修改，用于婴儿身上，从而探讨婴儿控制和调节注意神经回路。

<<发展心理学新进展>>

编辑推荐

《发展心理学新进展》由北京师范大学出版社出版。

<<发展心理学新进展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>