

<<学校体育学>>

图书基本信息

书名：<<学校体育学>>

13位ISBN编号：9787303090020

10位ISBN编号：7303090029

出版时间：2009-9

出版时间：北京师大

作者：陈雪红

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校体育学>>

内容概要

本书是体育教育专业主干课程之一。
作为学生用书，本教材总结了四省市的学生生源情况，以及各体育院校该课程教学实践经验，继承了前人不同时期出版的教材优点，重点吸收了国内外学校体育发展中的先进理论与实践内容。
内容包括：学校体育课程的历史沿革及其思想演变；学校体育课程的本质；学校体育课程的功能和目标等。

<<学校体育学>>

书籍目录

引论

第一章 学校体育课程的历史沿革及其思想演变

第一节 学校体育思想的形成与发展

第二节 我国学校体育思想的形成与发展

第三节 学校体育思想的发展趋势

第二章 学校体育课程的本质

第一节 课程与体育课程

第二节 体育课程的本质

第三节 体育课程与体育教学

第四节 体育课程的学科基础

第三章 学校体育课程的功能和目标

第一节 体育课程的功能

第二节 体育课程的目标

第四章 体育课程的编制

第一节 体育课程编制的影响因素及过程

第二节 学科本位体育课程模式

第三节 学生本位体育课程模式

第四节 社会本位体育课程模式

第五节 综合体育课程模式

第六节 体育课程标准的制定

第五章 学校体育课程的实施

第一节 体育课程实施的本质与取向

第二节 体育课程实施的过程与策略

第六章 课外体育的实施

第一节 面向全体学生的课外体育活动

第二节 学校课余体育训练

第三节 学校课余体育竞赛

第三节 课外体育活动的新形式

第七章 学校体育课程的学习与指导

第一节 体育课程学习过程及特点

第二节 体育课程的学习策略

第三节 体育课程的学习指导

第八章 学校体育课程评价

第一节 体育课程评价

第二节 体育课堂教学评价

第三节 体育课程学习评价

第九章 体育课程资源的开发与利用

第一节 体育课程资源的性质与分类

第二节 体育课程资源的开发与利用

第三节 体育场地设施资源的开发与利用

第四节 人力资源的开发与利用

第十章 体育教师

第一节 体育教师的地位、作用和特征

第二节 体育教师的课堂管理

第三节 体育教师的工作职责与研究

第四节 体育教师的职业培训与终身学习
参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>