

<<教育哲学>>

图书基本信息

书名：<<教育哲学>>

13位ISBN编号：9787303090143

10位ISBN编号：7303090142

出版时间：2008-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：诺丁斯

译者：徐立新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育哲学>>

内容概要

《教育哲学》主要内容：因为在社会实践中蔓延的和广泛感觉到的困难，哲学问题产生了。但这一事实被掩盖了，因为哲学家成了运用技术语言的一种专业化的阶级，这一技术语言与人们表述直接苦难的语言不同。但在一种体制非常有影响的地方，它与利益冲突之间的联系将被人们发现，这一利益冲突要求某种社会调适计划。在这一点上，哲学和教育之间的密切联系显现出来。事实上，教育为人们提供了一种有利的位置，与技术语言不同，从这一有利位置出发，哲学讨论的意义将会渗透到人类.....

<<教育哲学>>

书籍目录

导言

第一章 20世纪之前的教育哲学

苏格拉底和柏拉图

亚里士多德

卢梭

裴斯泰洛齐、赫尔巴特和福禄贝尔

问题小结

第二章 杜威的哲学和教育思想

杜威的哲学取向

教育的意义和目的

杜威的心理学

杜威的知识论

民主与教育

学科地位问题

今日杜威：一种评价

问题小结

第三章 分析哲学

教育中的哲学分析

对教学的分析

当前对教学的分析

问题小结

第四章 欧洲大陆哲学

存在主义

现象学

批判理论

解释学

后现代主义

问题小结

第五章 逻辑与批判思维

形式逻辑

非形式逻辑

迈克派克的批判思维观点

一种替代的方法

问题小结

第六章 认识论与哲学

证实观

基础主义

真理

非基础主义的认识论

认识论与教育

建构主义

问题小结

第七章 社会科学哲学和教育研究

第八章 伦理学与道德教育

第九章 社会和政治哲学

<<教育哲学>>

第十章 女性主义、哲学和教育

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>