

<<哲学与意识形态视野中的教育>>

图书基本信息

书名：<<哲学与意识形态视野中的教育>>

13位ISBN编号：9787303090150

10位ISBN编号：7303090150

出版时间：2008-1

出版单位：北京师大

作者：古特克

页数：385

译者：陈晓端

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<哲学与意识形态视野中的教育>>

### 内容概要

全书共由21章组成，大致可分为四个部分的内容。

第一部分（即第一章）是关于哲学与教育关系的基本论述，目的是帮助人们了解和掌握对教育进行哲学化思考的基本框架，即对教育哲学进行了简要介绍。

第二部分内容包括第二章至第八章，分别介绍了存在于人类思想界至今仍发挥作用的传统哲学流派，即理念论、实在论、托马斯主义、永恒主义和要素主义等的教育思想。

同时还介绍了挑战传统教育哲学的实用主义哲学与教育，以及当代教育哲学的两个主要代表：存在主义哲学和分析哲学。

第三编，即第九章至十五章基于不同的政治和社会背景，分别对西方几种不同的意识形态理论，即民族主义、自由主义、保守主义、乌托邦、马克思主义和极权主义进行考察和说明。

第四编，第十六章至二十一章探讨理论与教育的关系，重点检视与分析了五种重要的教育理论流派，即要素主义、永恒主义、进步主义、社会改造主义和批判理论。

<<哲学与意识形态视野中的教育>>

书籍目录

原著前言译者的话 第一章 哲学与教育第二章 理念论与教育第三章 实在论与教育第四章 神学实在论与教育第五章 自然主义与教育第六章 实用主义与教育第七章 存在主义与教育第八章 哲学的分析与教育第九章 意识形态与教育第十章 国家主义、民族国家主义与教育第十一章 自由主义与教育第十二章 保守主义与教育第十三章 乌托邦与教育第十四章 马克思主义与教育第十五章 极权主义与教育第十六章 理论与教育作为来源的理论第十七章 要素主义与教育第十八章 永恒主义与教育第十九章 进步主义与教育第二十章 社会改造主义与教育第二十一章 批判理论与教育

章节摘录

第一章 哲学与教育 作为一个教师，在其职业生涯的初期阶段，往往很少有时间检视教育理论对自己所从事的教学实践的影响。

这不仅是因为教学是一件忙碌的事情，而且是因为在一系列沮丧与快乐交织的活动中，教师通常还要随时应变来自学生、家长、管理者、同事以及社区和学校组织的要求。

在教学生涯的头几年，教师不仅要应对日常课程计划和教学活动的要求，还要参加校内外的学术会议，很少有时间对教育进行反思。

然而，一个教师要想成为真正的专业人员，仅仅把注意力放在日常的教学事务上显然是不够的。

尽管每一个教师都知道，教育是塑造个体生活与社会生活的有力工具，但只有当一个教师开始反思自己的角色与作用时，才真正地说明他/她已经开始了从对日常教学工作的理解，转向对作为实践依据并可促使实践持续发展的教育理论的检视。

由于教学是一种思想事业，所以需要将理论与实践仔细地结合在一起。

总之，没有实践的理论是空洞的理论，没有理论指导的实践是盲目的实践。

## <<哲学与意识形态视野中的教育>>

### 编辑推荐

虽然本书的焦点集中在教育哲学上，但它却包含了对教育理念所进行的三个维度的考察。

第一，本书检视了影响教育思想和教育实践的主要哲学和意识形态学体系；第二，本书概括了哲学与意识形态学领域的主要观点，并说明了这学科是如何对教育理论的发展作出贡献的；第三，在试图提供与教育哲学、意识形态学和思想体系相关联的背景的同时，也简要地介绍了对有关的教育观点作出贡献的思想先驱们的生平。

本书检视了影响教育思想和教育实践的主要哲学和意识形态学体系。

本书概括了哲学与意识形态学领域的主要观点，并说明了这些学科是如何对教育理论的发展作出贡献的。

简要地介绍了对有关的教育观点作出贡献的思想先驱们的生平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>