

<<高等教育财政>>

图书基本信息

书名：<<高等教育财政>>

13位ISBN编号：9787303090990

10位ISBN编号：7303090991

出版时间：2008-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：米切尔·B·鲍尔森 编

页数：642

译者：孙志军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育财政>>

### 内容概要

《高等教育财政：理论、研究、政策与实践》的主旨是要提供一套严密且切实可行的框架，在这个框架内建立起强有力的分析工具，以便更好地了解高等教育财政政策方面的发展、实施与评估。第一部分论述了高等学校从哪里获取培养学生所需的资金，以及学生们从哪里得到资金来支付大学教育费用。

第二部分为读者提供了学习、领会和应用经济学的视角、理论与模型的机会，这些将是理解高等教育财政的重要基础。

第三部分考察了联邦和州政府财政政策的性质与发展，以及由理性 - 经验主义与在财政政策的变化、性质、实施、效率和评估方面的政治环境相互作用带来的特殊挑战。

第四部分侧重讨论了一些重要但在以往高等教育财政书籍中较少受到实质性关注的特殊话题和带有争议的问题。

在《高等教育财政：理论、研究、政策与实践》的最后，第五部分对高等教育财政领域做了评论性的总结，包括对隐含或明确出现在《高等教育财政：理论、研究、政策与实践》与高等教育财政领域中相关主题进行了整合与评论，指出了将来的研究、政策分析以及知识增进面临的一系列挑战。

<<高等教育财政>>

书籍目录

导论第一部分 高等教育的收入、支出、成本与支付能力第一章 公立和私立高等教育收入与支出的发展趋势第二章 大学教育：谁能支付得起第二部分 经济学理论和高等教育财政第三章 人力资本理论与高等教育投资第四章 公共部门经济学：高等教育财政中公共政策的本质和作用第五章 高等教育的成本和生产率：理论、证据与政策含义第六章 大学学费上涨的经济学解释：理论与经验分析第三部分 联邦、州政府的政策与高等教育财政第七章 1960?1990年联邦政府大学生资助增长的悖论第八章 财政压力下州政府保证学生上得起公立高校的措施第九章 州政策和私立高等教育：过去、现在与未来第四部分 高等教育财政专题第十章 资金在学生选择上的作用??理论与研究综述第十一章 中学后教育的入学机会??财政公平问题的演进第十二章 私立高校的筹资：学费折扣的作用第十三章 面向新世纪的社区学院的筹资第十四章 高校预算：我们知道什么？  
需要知道什么？  
第五部分 21世纪的高等教育财政展望第十五章 高等教育财政：理论、研究、政策和实践启示

## 章节摘录

第一章 公立和私立高等教育收入与支出的发展趋势 导言 21世纪之初，众多高等教育机构发现，它们因学生收费标准和增长问题受到许多利益相关者的强烈质疑和批评，这些利益相关者包括学生、家长、立法者和纳税人。

为了说明这些问题，1997年美国国会成立了高等教育成本委员会来调查中学后教育的成本和收费的问题；1998年又指示教育统计委员会开展一项全国性的对教育支出和学杂费的调查研究。

在2000年一次对美国总统候选人的访谈中（《2000年高等教育年鉴》），五位候选人中有四位认为高等教育“太过昂贵了”。

尽管乔治·布什建议“高校也必须为遏制教学费用的猛涨尽到自己的力量”，多数候选人还是建议通过实施各种各样的救助方案来降低高校收费的门槛，以帮助学生们支付中学后教育的费用。

对大多数观察家来说，这等时期以来高校收费的显著增长已经不是什么秘密了。

据大学委员会（1999）的估算，1999-2000年度私立高校四年本科教育的学费为15 380美元，而在公立高校的这一数字是3 356美元，而在学费之外，还要加上住宿、伙食和其他花费，一般要达7 000美元甚至更多。

在20世纪80年代，学杂费的增长率是通货膨胀率的两到三倍；20世纪90年代，在考虑了通货膨胀的影响的情况下，公立教育机构的学杂费增长率为51%，私立高等教育机构的学杂费增长率为34%（大学委员会，1999）。

至于支付能力问题，大学委员会有关高等教育收费的报告中也指出：对于社会上的低收入家庭来说，进入一所四年制私立高校的学费已经从1971-1972年度占家庭收入的91%，发展到1999-2000年度占全家收入的160%（Baum，第二章）。

而进入公立教育机构学习的费用占家庭收入的比例，也有相当大的增长。

但是在这期间，高校收费的这种发展趋势是否对接受高等教育产生了消极影响却不是那么鲜明。

相反，汇总的大量统计数据似乎表明，在这段时间里学生接受高等教育的人数并未下降。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>