

<<眷恋讲台>>

图书基本信息

书名：<<眷恋讲台>>

13位ISBN编号：9787303091379

10位ISBN编号：7303091378

出版时间：1970-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：商友敬

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;眷恋讲台&gt;&gt;

## 前言

两年前，我曾出过一本教育随笔集，踌躇满志地取名曰《坚守讲台》。不料今年八月，正是这本书选编之时，一场大病，住院开刀，化疗放疗，把我赶下了讲台。虽心有不甘，但天命不可违，无可奈何之下，只得顺水推舟，将这本集子定名为《眷恋讲台》。讲台，是我大半辈子安身立命之地啊，岂能不眷恋？

在病中，读王元化先生的《沉思与反思》，受教良多。因而反思自己一生的讲台生涯，大有“余甘”可以回味。近来，我愈来愈怀疑那句名言“师者，所以传道授业解惑也。”

我认为教师不是牧师，不是宣讲员。

讲台实在是师生之间精神沟通、情感交流、知识传递、智慧互动的最佳场所。

且不讲学生那一边，就我们教师而言，仅就我个人来说，这几十年的讲台生涯，我失去了什么？细想下来，什么也没有失去，得到的都是精神上的鼓舞，智慧上的启迪，知识上新的追求，尤其是感情上，得到无数学子的关怀和爱护——最明显的例证就是这几个月来，差不多每天都有老老少少的学生们到我的病榻前来慰问，使我又感激又惭愧。

——这使我不得不眷恋讲台！

这种眷恋绝不是消极无为的。

我虽然不能站在讲台上讲了，但我还能看，还能听，还能读，还能写，还能思考，还能爱，还能把我这深深的眷恋化而为这小小的文章，为正坚守在讲台上的同行们鼓两下掌，助一把力，这是我能够做到的，并一定做到底的。

编在这本集子里的文章共五部分，第一部分“同教师谈心”是近两年与朋友们交流教育教学问题的心得；第二部分“同家长谈心”是好几年前为上海《家庭教育报》开专栏时写的文章；第三部分是我在上海老年大学讲课时的体会；第四部分是我的读书心得，大多数文章发表在《教育参考》杂志上，那里有我的一个专栏“一己书屋”；最后一部分是纪念师友的文字，聊表寸心吧。

感谢龚桂梅老师为我策划推荐此书稿，感谢《教育参考》主编吴国平君让我长期在他的杂志上占一席之地，感谢本书的责任编辑倪花女士以极其认真负责的态度斟酌审定，完成全书的编校工作，最感激的当然是广大读者的厚爱。

是为序。

商友敬 2007年11月20日

## &lt;&lt;眷恋讲台&gt;&gt;

## 内容概要

《眷恋讲台》作者曾在华东师大出版社出版过一本叫坚守讲台的教育随笔，影响较大。这是笔者在得了一场大病后整理了他近年来对教育的感受，走下讲台后，他更加领悟到讲台不仅仅是传道授业，也是师生之间精神上沟通、感情上交流、知识间传递，智慧间互动的最佳场所。因此，作者虽然暂时不能上讲台了，但依然眷恋讲台。

书稿分四部分，分别从教师、家长、老年人、书本以谈心的名义讲授了作者在讲台上及眷恋讲台的心路历程。

特别是作者在引用《曾国藩家书》中他给儿子曾纪泽的信中，有一段话，颇有价值。

他说：“‘涵泳’二字，最不易识，余尝以意测之曰：涵者，如春雨之润花，如清泉之溉稻。

雨之润花，过小则难透，过大则离枝，适中则涵濡而滋液。

清渠之溉稻，过小则枯槁，过多则伤涝，适中则涵养而渤兴。

泳者，如鱼之游水，如人之濯足。

程子谓鱼跃于渊，活泼泼地；庄子言淳梁观鱼，安知非乐？

此鱼水之快也。

左太冲有‘濯足万里流’之句，苏子瞻有夜卧濯足诗，有说罢诗，亦人性乐水之一块也。

善读书者，须视书如水，而视此心如花、如稻、如鱼、如濯足，则涵泳二字，庶可得之于意言之表。

”他虽然是一个晚清的官僚，但这一席话确实是长期读书与思考之后的心得。

教育的精义就是这“涵泳”二字。

他提倡让我们的学生沉浸在知识和语言的海洋之中，在滋润中吸收和成长，如雨水之润花，如清渠之灌溉禾苗，更可贵的是他所引宋儒程颐的话：“鱼跃于渊，活泼泼地。

”如果把教室比作渊深的流水，老师们则带着孩子在水中欢跃；如果把书本的知识比作渊深的流水，读书人则如同跃动的游鱼；如果把现实的生活比作渊深的流水，每一个大活人都是江河中自由自在的鱼儿……总而言之，一句话：活泼泼地。

活泼泼地，活泼泼地，理想的教育是活泼泼地，现实的教育应该是活泼泼地。

<<眷恋讲台>>

作者简介

商友敬，1957年生于上海，江苏镇江人。  
读了一年工科大学，因成绩不好退学，改而为中学语文教师。  
曾在上海出版学校和安徽霍山中学任教。  
1960年吃不饱返沪家居。  
1965年起在安徽白第岑农场改造，1979年平反。  
在安徽郎溪教过两年高考复习班，1982年落实政策回上海，任教于上海市第四师范学校（后升格为上海师专，又并入上海师大），1997年退休。  
1986年起在上海老年大学兼课至今。  
爱读书，爱写作，爱旅游，爱交友。  
曾参加编选《新语文读本》，很愉快；曾将自己读书与教书的经历写成《语文教育退思录》，都是真话。

## &lt;&lt;眷恋讲台&gt;&gt;

## 书籍目录

眷恋讲台（代前言）同教师谈心活泼泼的教育活泼泼的人汉语，我们美丽的精神家园——与丁慈矿对话三人行——我看窦桂梅、徐冬梅、薛瑞萍小学语文教育得失谈得失寸心知——独享、分享、共享大师们是怎样教书的？

爱的平等平等的爱旧鲁迅的办法来教鲁迅的作品儿童不宜读经说背诵一群幸福的播种人——介绍《儿童阅读指导丛书》的作者们语文教师书目问答语言·情感·想象——谈中小学的诗歌教育同家长谈心拓展家庭教育的空间同家长谈孝同家长谈读书同家长谈读书方法同家长谈语文教育同家长谈作文与做人同家长谈课外阅读向家长推荐好书切莫丢失家庭教育同老人谈心陪老人读书夕阳有无限的美好共读“人生”这本大书——在上海老年大学建校二十周年大会上的讲话给老人读童书同书本谈心语文教学书话思想·境界·情趣——读《李吉林文集》（八卷本）从“心平气和”到“心满意足”——读小学语文教师薛瑞萍的两本书重读·细读·导读——介绍三本写给中学语文教师的书君看一叶舟出没风波里——谈吴非的教育随笔一肚子学问和八千个词——读《古代汉语八千词》语文：田园·花园——介绍王尚文《走进语文教学之门》用智慧来串连文字——读丁慈矿的《小学对课》礼仪三说“学业”和“举业”读了《书简三叠》读日记四种说几个被遗忘的名师听学生说和听学者说六十岁游学一辈子寻求——读林同奇《人文寻求录》诗书生涯——读《莫砺锋诗话》同故人谈心谈言微中特立独行——送张中行先生远行我心目中的启功先生一天好月——送汪曾祺好友路平旧事一个被命运愚弄的人——陈叔寅旧事

## <<眷恋讲台>>

### 编辑推荐

《眷恋讲台》共分四部分，分别从教师、家长、老年人、书本以谈心的名义讲授了作者在讲台上及眷恋讲台的心路历程。

具体包括《活泼泼的教育活泼泼的人》《儿童不宜读经》《拓展家庭教育的空间》《给老人读童书》《君看一叶舟出没风波里——谈吴非的教育随笔》等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>