

<<班级活动设计与组织>>

图书基本信息

书名：<<班级活动设计与组织>>

13位ISBN编号：9787303092055

10位ISBN编号：7303092056

出版时间：2008-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：教育部师范教育司、基础教育司 规划指导

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级活动设计与组织>>

前言

在整个中小学教育教学中班主任工作非常重要。

从教育事业看，基础教育战线贯彻党的教育方针、培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的任务，都要通过中小学教师特别是班主任面向每一个学生教书育人来实现。

从一个人的成长看，班主任在中小学阶段对人的成长影响非常大，是中小学生学习做人做事最具影响力的指导者。

目前，全国中小学约有444万个教学班，约有450万教师担任班主任，影响着两亿多中小學生，他们的素质如何，他们开展工作的效果如何，关系到整个中小学教育的质量，关系到中小学教育目标的实现，关系到一代甚至几代人的健康成长，关系到中华民族的未来。

因此，怎么强调班主任工作的重要性都不过分。

中小学班主任最辛苦，既要做教学工作，又要做班主任工作。

当了班主任心中就装了几十个学生，每天迎来第一个到校学生，送走最后一个离校学生，寄宿制学校的班主任还要关心学生的饮食起居，每一个学生的喜怒哀乐都牵动着班主任的心，在班主任身上承载着学生的信赖、家长的期望、社会的责任。

班主任的奉献我们都了解，班主任的压力我们都知道，班主任的苦恼我们都清楚，班主任的心愿我们都明白，班主任为我国教育事业发展和青少年健康成长付出的心血，党和人民最知情！

<<班级活动设计与组织>>

内容概要

此次远程培训由全国中小学教师继续教育网承办。

北京师范大学、北京教育学院等相关领导和教师参与了培训课程开发和组织协调工作。

培训聘请了一批全国著名的班主任研究专家和一线优秀班主任参与课程资源规划、设计以及培训工作，各地教育行政部门和教师培训机构做了大量的组织管理工作，参训教师在培训中创造出很多鲜活、生动的第一手培训资源。

为了使此次国家级培训资源发挥最大效益，推动班主任培训工作的进一步开展，特编辑了这套班主任培训用书。

《班主任培训用书》丛书包括：《班主任工作基本规范》《班级管理》《班级活动设计与组织》《未成年人思想道德教育》《学生心理健康教育指导》《学校安全工作》共六册。

每册由三部分组成：第一部分为专家专题讲座，第二部分为优秀作业及案例分析，第三部分为拓展阅读。

能够为广大中小学班主任的工作和学习提供有益的借鉴和帮助。

本书简要介绍了班级活动设计与组织的有关知识。

<<班级活动设计与组织>>

书籍目录

代序 认真做好班主任培训工作第一部分 专题讲座 班主任如何创造性地开展班级活动 开展丰富多彩的学生喜爱的班级活动 主题班会——班主任的幕后工作第二部分 案例分析 手拉手、讲环保、迎大运——主题班会设计 歌声蕴藏的真情 我们在集体中成长 “合作”进行曲——小学主题班会活动设计方案 节约让生活更精彩 感谢有你 为了父母的微笑 我爱家乡霍山 一个巴掌拍不响，团结力量大 亲亲我的宝贝 融融父母情，懂得去回报 诚信在我心中 架设心灵的彩桥 凝聚星火，照亮未来 五星红旗，你是我的骄傲 游中华美景，叹祖国山河壮丽 漫游礼仪王国 感谢您，老师；祝福您，母校 青春的宝贵 让我们共同建造绿色的世界 发挥学生在班级活动中的自主性 主题班会设计的步骤 超越——北京四中高一（5）班奥运主题班会 礼物——一次新颖的班会 理解应该是双向的——记北京四中一次学生与家长的辩论会 握手第三部分 拓展阅读后记

<<班级活动设计与组织>>

章节摘录

第一部分 专题讲座班主任如何创造性地开展班级活动（一）优良环境感召法所谓优良环境，这里指两个环境：自然环境与人文环境1.自然环境自然环境就是和谐美丽的学校、班集体。

现在许多学校都非常漂亮，农村中学也都非常美丽。

但是作为班主任要知道，光有学校的感召力还不够，我们还应该让我们所在的班级教室也变得美丽。

有一次我去一个学生家里走访，那是一个初一新生的家。

当我迈进这个学生的家门时，看到这个男同学两个眼睛哭得红肿，爸爸妈妈哭丧着脸站在一边。

看到我来，妈妈低声说“您来了”。

我当时挺惊讶，询问家里发生了什么事。

妈妈表示，儿子差0.5分没有考上理想的学校，只好进119中学了，这一辈子算完了，又没有门路，无法给孩子转学。

我所在的学校是北京市119中学。

这个学校基础薄弱，生源也比较差。

很多孩子觉得到这所学校里读书，那真是不幸中的不幸。

作为教师，我深爱着我的学生，见不得他伤心。

我当时就说：“你们不要伤心，我今天来就是给你们带好消息来的。

我向你们保证，我一定会让你的孩子在我的班级里读完三年书以后，面对重点中学的学生，可以挺着胸说，我不比你差。

”回家我就后悔了。

119中学是位于北京市朝阳区城乡结合部的一所普通中学，学校不仅校舍差，设备也都很陈旧。

校门不像校门，教室不像教室。

许多设施都是非常破烂的，孩子报到的第一天，回家后跟家长灰心丧气地痛哭了一场。

我改变不了学校，总能改变我的班。

我找了一些好朋友，也约了热心学生家长，一起集资。

首先把我的班级教室粉刷一新。

后记

《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》下发以后，各地积极开展班主任培训工作。

为进一步推动全国中小学班主任培训工作的开展，教育部师范教育司于2007年11月组织实施了“2007年万名中小学班主任国家级远程培训项目”，共培训全国100个县的10000名一线班主任教师，取得了良好的培训效果。

教育部领导高度重视此次远程培训工作。

小娅副部长出席项目启动仪式并发表重要讲话。

教育部师范教育司管培俊司长、宋永刚副司长、基础教育司高洪副司长对此项工作予以悉心指导，师范教育司培训处唐京伟处长具体组织实施工作。

此次远程培训由全国中小学教师继续教育网承办。

北京师范大学、北京教育学院等相关领导和教师参与了培训课程开发和组织协调工作。

培训聘请了一批全国著名的班主任研究专家和一线优秀班主任参与课程资源规划、设计以及培训工作，各地教育行政部门和教师培训机构做了大量的组织管理工作，参训教师在培训中创造出很多鲜活、生动的第一手培训资源。

为了使此次国家级培训资源发挥最大效益，推动班主任培训工作的进一步开展，我们对此次培训的相关资源进行精心遴选整理，编辑了这套班主任培训用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>