

<<冷战中的美国大学学术研究>>

图书基本信息

书名：<<冷战中的美国大学学术研究>>

13位ISBN编号：9787303092123

10位ISBN编号：7303092129

出版时间：2008

出版时间：北京师范大学出版社

作者：作者於荣,编者张斌贤

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冷战中的美国大学学术研究>>

前言

这套“京师高等教育论丛”包括8部有关欧美大学发展的专题研究著作，它们是：和震博士（北京师范大学教育学院）的《美国大学自治制度的形成与发展》 李子江博士（北京师范大学教育学院）的《美术自由在美国的变迁与发》 黄宇红博士（首都师范大学高等教育研究所）的《知识演化进程中的美国大学》 王晨博士（北京师范大学教育学院）的《保守主义的大学理想》 杨克瑞博士（沈阳师范大学教育科学学院）的《美国联邦政府大学生资助政策》 於荣博士（巢湖学院教育系）的《冷战中的美国大学学术研究》 王璞博士（厦门大学教育研究院）的《文化战争中的美国大学》 周丽华博士（华南师范大学教育科学学院）的《德国大学与国家的关系》 这套丛书是我们7年来致力于西方大学史探索的成果之一。

<<冷战中的美国大学学术研究>>

内容概要

《冷战中的美国大学学术研究》以冷战对美国大学的学术研究的影响为主要研究对象，通过考察第二次世界大战后25年间美国联邦政府为实现冷战目标，对大学的学术研究（包括自然科学研究、社会科学研究和人文科学研究）所施加的影响，和美国大学的学术研究在为美国冷战目标服务中的新进展，以揭示美国大学的学术研究与国家利益之间的关系。

《冷战中的美国大学学术研究》第一章通过丰富的历史资料展示了美国大学学术研究在美国对外战争中所发挥的重要影响，并从理论上阐释了政府对大学学术研究的影响。

第二章、第三章和第四章主要从自然科学、社会科学和人文科学这三个视角来具体探讨冷战对美国学术研究的影响。

<<冷战中的美国大学学术研究>>

书籍目录

导言一、研究对象与意义二、概念的界定三、研究思路与方法第一章 “走向战争”的美国大学学术研究第一节 联邦政府资助高等教育原则的确立一、学术研究的职业化二、《莫里尔法案》与“一般福利”原则的确立第二节 第一次世界大战中的美国大学科学研究一、走向战争的科学与大学二、人文社会科学在战争中的作用第三节 第二次世界大战中的美国大学科学研究一、为战争而组织研究二、二战期间大学科学研究状况第四节 冷战局势的形成一、冷战的性质二、冷战的内容三、冷战的两个阶段第二章 冷战中的美国大学自然科学研究第一节 战后联邦科学政策的形成一、争霸全球计划二、美国科学政策之父：万尼瓦尔·布什三、为国家利益服务的科学四、冷战与多元性联邦科学政策制度的形成第二节 防务机构与大学科学研究的发展一、海军研究办公室的黄金年代二、冷战的全面爆发与美国军事能力重建三、苏联人造卫星与科学四、国防研究的危机第三节 冷战与美国大学自然科学研究的发展一、冷战与麻省理工学院的电子学研究二、冷战与斯坦福大学的材料科学研究第三章 冷战中的美国大学社会科学研究第一节 联邦政府的社会科学政策与社会科学发展一、联邦政府的社会科学政策二、社会科学的从属地位与社会科学家的对策三、冷战前期的美国社会科学第二节 冷战与现代化研究一、现代化理论的经济学流派二、现代化理论的政治学流派三、现代化理论的社会学流派第三节 冷战与地区研究一、地区研究的兴起二、地区研究与情报机构三、哥伦比亚大学的地区研究第四节 “卡米诺”工程与行为科学一、“卡米诺”工程的起源二、“卡米诺”工程的曝光及其后果三、“卡米诺”工程与“认识论革命”第四章 冷战中的美国大学人文科学研究第一节 联邦政府的人文科学政策一、“思想观念”的战争二、冷战与美国人文科学基金会的成立三、冷战早期的私人基金会与人文科学研究第二节 冷战与历史学研究一、政治科学—历史学家二、作为地区研究专家的历史学家三、历史学家的“双重思维”第三节 冷战与宗教研究一、宗教与反共主义冷战二、宗教研究的发展三、保护“西方文明”与宗教研究的重新确立结语一、为国家利益服务是冷战前期美国大学的学术研究的显著特点二、大学与联邦政府合作成为美国社会的重要特征三、国家利益是决定政府在自由与服务之间作出选择和价值判断的主要依据四、冷战前期美国大学的学术研究发展历程的启示参考文献后记

<<冷战中的美国大学学术研究>>

章节摘录

第一章“走向战争”的美国大学学术研究 第一节 联邦政府资助高等教育原则的确立 学术研究成为美国大学一项基本职能与美国现代大学的建立相一致。

虽然美国现代大学在建立过程中深受德国大学的影响，但美国大学在借鉴德国大学注重学术自由的经验时，还发展了研究为社会服务的重要特色。

尽管美国联邦政府没有管辖教育的权力，但美国宪法保留了为了实现国家利益国会有权制定相关法律和政策的“一般福利”条款。

1862年《莫里尔法案》的实施标志着联邦政府资助高等教育以满足国家需要的“一般福利”原则的正式确立。

这一原则成为此后联邦政府资助大学及其学术研究的强大武器。

随着19世纪末至20世纪初学术研究职能的形成，学术研究在生产和国防中的重要性不断提高，联邦政府对大学的学术研究资助提上了日程。

一、学术研究的职业化 美国内战以前，美国的学术研究不但很少，而且主要是业余爱好者凭个人的兴趣进行。

学术研究还不是一项专门职业。

整个19世纪上半叶美国虽然从事研究的人员稳定增长，但业余研究者仍然很活跃，学院里的教师不是创造性的研究者，而是多面手。

他们寻求新知识主要是受到宗教虔诚、爱国主义、公众兴趣，以及科学研究的实用性的驱动。

如果与同一时期欧洲科学家相比的话，美国科学家的研究工作只能算刚刚起步。

直到19世纪后半叶，美国学术研究职业化才真正发生了深刻的变化。

这一变化与美国现代大学的建立紧密联系在一起。

.....

<<冷战中的美国大学学术研究>>

编辑推荐

大学的学术研究必须着眼于国家利益、为国家利益服务，才能得到更多的政府资助和更快的发展。
美国的国家利益是决定政府在学术自由与学术为国家服务之间作出选择和价值判断的主要依据。

<<冷战中的美国大学学术研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>