

<<公共教育学>>

图书基本信息

书名：<<公共教育学>>

13位ISBN编号：9787303092550

10位ISBN编号：7303092552

出版时间：2008-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：石中英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共教育学>>

内容概要

《教育学基础系列教材·新世纪高等学校教材：公共教育学》是北京师范大学教育学院的老师们从培养卓越的教师出发所编写的一本教育学教材，是奉献给所有师范生和准备从事教师职业的人的一本教材。

教材编写和章节安排紧紧围绕当前我国中小学校教育实践进行，以帮助未来教师了解学校教育实践的概貌——从学校的历史和遗产、学校的性质、价值和目的一直到学校的效能、变革和改进。

在编写过程中，各位作者表达了强烈的实践意识和实践关怀，努力从未来教师专业需求的立场选择有实践价值的主题加以分析和论述。

书籍目录

第一章 学校的性质、价值与目的第一节 学校的性质第二节 学校的价值第三节 学校的目的第二章 学校的历史与教育遗产第一节 学校的历史与制度遗产第二节 教育思想遗产第三章 学校的结构、体系及类型第一节 学校结构第二节 学校体系第三节 学校类型第四章 学校组织与文化第一节 学校的内部结构第二节 学校组织结构类型第三节 学校的组织文化第五章 课程、教学与学习第一节 学校的课程第二节 学校的教学第三节 学生的学习第六章 学生、教师与校长第一节 学生第二节 教师第三节 校长第七章 学校领导、形象管理与关系经营第一节 学校领导及其体制第二节 学校形象管理第三节 学校关系经营第八章 学校的评价与督导第一节 教育评价概述第二节 学生学业评价第三节 教师评价第四节 学校的评估与督导第九章 学校的法律地位与法律问题第一节 学校的法律地位第二节 学校的法律问题第三节 学校事故的法律责任与防范第十章 学校的环境与设施第一节 学校环境的概念及作用第二节 学校的室外环境与设施第三节 学校的室内环境与设施第四节 学校的人文环境第十一章 学校效能、变革与改进第一节 学校效能第二节 学校变革第三节 学校改进主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>