

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787303093397

10位ISBN编号：7303093397

出版时间：2008-7

出版时间：北京师大

作者：教师资格认定考试编写组

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育学》所有编者本着对考生负责的态度，严格以国家教育部制定的考试大纲和相关教材为依据，从考生的实际出发精心组织编写。

《教育学》为广大考生指出教师资格考试中的重要知识点，让考生迅速巩固教师资格考试中规定的基本知识和基本技能，并且对考试的基本题型和答题技巧做到心中有数。

《教育学》涵盖教师资格考试中要求的全部知识点，每道试题的解析都经过编者的深思熟虑，并且按照出题思路 and 标准答案对每道试题都进行了详细、独到和启发性极强的解析，力求让每道试题都具有前瞻性、专业性和代表性，全面反映教师资格考试内容的最新特点。

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育的发展第二节 教育学的发展第三节 教育的构成要素及其关系同步训练同步训练参考答案第二章 教育与社会的发展第一节 教育与政治经济制度第二节 教育与生产力第三节 教育与科学技术第四节 教育与文化同步训练同步训练参考答案第三章 教育与个体的发展第一节 个体身心发展的一般规律第二节 影响个体身心发展的因素第三节 教育对人类地位的提升第四节 普通中等教育促进青少年发展的特殊任务同步训练同步训练参考答案第四章 教育目的第一节 教育目的概念和层次结构第二节 制定教育目的的基本依据第三节 我国的教育目的同步训练同步训练参考答案第五章 学生与教师第一节 学生第二节 教师第三节 学生和教师的关系同步训练同步训练参考答案第六章 课程第一节 课程概述第二节 课程流派第三节 课程目标第四节 课程设计第五节 课程实施第六节 课程评价同步训练同步训练参考答案第七章 教学(上)第一节 教学工作的意义和任务第二节 教学过程第三节 教学原则和教学方法同步训练同步训练参考答案第八章 教学(下)第一节 教学工作的基本程序第二节 教学组织形式第三节 教学策略同步训练同步训练参考答案第九章 德育第一节 德育的意义、目标和内容第二节 德育过程第三节 德育的原则：途径和方法第四节 德育模式同步训练同步训练参考答案第十章 班级管理第一节 班级管理的意义第二节 班级管理的几种模式第三节 当前班级管理中存在的问题第四节 班集体的形成第五节 班主任与班级管理同步训练同步训练参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>