

图书基本信息

书名：<<幼儿园快乐与发展课程 家园联系册 中班 上册>>

13位ISBN编号：9787303093847

10位ISBN编号：7303093842

出版时间：2008-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：幼儿园快乐与发展课程编写组 编

页数：24

字数：15000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

家庭与幼儿园是幼儿生活中两个最重要的世界。

在教育幼儿的问题上，如果家庭与幼儿园能够有效地合作、协同地进行，幼儿就会在心理上获得安全，在身体上得到适宜的呵护，在各方面就会得到积极地发展。

幼儿园能否认识到家庭在幼儿发展教育中的作用与角色，以及家庭能否意识到自己在幼儿发展教育中所具有的不可或缺的意义，二者都是影响幼儿健康成长的重要方面。

幼儿园，陕乐与发展课程力图表达和践行《幼儿园教育指导纲要（试行）》所倡导的幼儿教育理念。在实践中，紧紧抓住尊重、适合、快乐、发展四个关键点，建构起符合幼儿年龄特点及发展规律的课程。

家园联系册是家园沟通的重要渠道，是教师与家长共同为孩子的成长搭建的交流平台。

家庭与幼儿园共同担负着促进幼儿身心健康发展的重任。

家园共育的理念应该体现在幼儿的一日生活和各种教育活动中。

本课程在幼儿的一日生活、活动区活动以及集体活动中，都渗透了家园共育的理念、活动与方法。

了解幼儿的身心发展特点和主要行为特征，无论是对教师还是对家长，都是最为重要的事，中班幼儿活泼好动，活动主动性和积极性增强，爱玩、会玩；有初步的合作游戏和合作活动的倾向，几个幼儿能够一起玩耍；开始对游戏规则和生活中的常见规则感兴趣，并能意识到规则的意义。

中班家园联系册设有以下几个栏目：教师对幼儿的观察与了解：为教师提供一个记录幼儿的实际行为与心理特征的平台。

这里可以是概括的，也可以是生动形象的，还可以是一个或几个事例。

各月家园共育目标：为教师与家长提供一个了解本月主要教育目标的平台。

留言板：在家长了解幼儿以及幼儿园的主要教育目标后，为家长提供表达建议与想法的平台。

小贴士：根据本月主要教育目标，为家长与教师提供的教育建议。

我的成长：教师或家长以照片、图画记录或文字描述的方式记录幼儿本月的成长变化，可以是孩子的言行，也可以是孩子的作品。

请孩子和成人一起完成，让孩子关注自己成长的足迹，逐渐学会欣赏自己，树立自信心。

我和朋友的故事：用图画、照片以及成人帮助记录的方式，描述孩子与同伴之间发生的故事。

童年记忆：用各种方式记录本学期孩子最难忘的事情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>