

<<教师教育转型研究>>

图书基本信息

书名：<<教师教育转型研究>>

13位ISBN编号：9787303093922

10位ISBN编号：7303093923

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：钟秉林

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教育转型研究>>

内容概要

《教师教育转型研究》讲述了：全社会关注着我国教师教育的走向，教师教育战线面临重大课题和严峻挑战。

当此之时，审时度势，正确判断，果敢抉择，对于教师教育事业的发展和教育的全局至关重要。

<<教师教育转型研究>>

书籍目录

总论 教师教育转型：现代教师教育制度建构上篇 北京师范大学的教师教育改革与实验第一章 在北京师范大学建校100周年庆祝大会上的讲话第二章 决策转型：谱写百年学府新华章第三章 北京师范大学的发展和教师教育的走向第四章 关于北京师范大学师范教育体制改革的若干思考第五章 北京师范大学“4+2”教育学硕士学位研究生培养方案（草案）中篇 我国教师教育改革的现状与趋势第六章 师范大学转型与高师教育走向第七章 教师教育的发展与师范院校的转型第八章 高师院校是教师教育创新的主体第九章 高师院校的转型第十章 我国后师范教育时代的教师教育制度重建第十一章 观念和制度创新：大学的核心竞争力与师范院校的转型第十二章 教育观念和教育制度创新是中国大学发展的关键第十三章 专业化视野中大学化教师教育的十大观点第十四章 如何理解教师教育大学化第十五章 教师培养模式改革若干问题的思考下篇 国际教师教育改革的基本趋势第十六章 国外教师教育模式的转型研究第十七章 美国教师教育机构转型的历史经验及其启示第十八章 国际教师专业标准的三种模式及启示第十九章 霍姆斯小组与美国教师教育改革第二十章 美国联邦政府对改革现行教师资格证书制度的政策第二十一章 技术理性与反思性实践：美国两种教师教育观之比较第二十二章 美国教师教育大学化形成的路径研究

<<教师教育转型研究>>

章节摘录

上篇 北京师范大学的教师教育改革与实验 第一章 在北京师范大学建校100周年庆祝大会上的讲话 尊敬的江总书记： 尊敬的各位领导、各位嘉宾、各位校友、老师们、同学们： 在这美好的金秋时节，北京师范大学迎来了百年华诞。

今天，我们在庄严的人民大会堂，共同见证这一激动人心的历史时刻。

江总书记等党和国家领导人莅临大会，使我们深感荣幸，也使今天的庆典更加隆重、亲切。

在这里，请允许我代表北京师范大学的全体师生员工，向江总书记表示崇高的敬意！

向与会的各位领导、各位嘉宾和海内外校友，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

一百多年前，中华民族面临内忧外患。

志士仁人大声疾呼变法图强，强调维新之本在人才，人才之本在教育，教育之本在教师。

正是在“办理学堂，首重师范”的理念下，北京师范大学的前身——京师大学堂师范馆于1902年应运而生，开启了中国现代高等师范教育的先河。

1908年，京师大学堂师范馆独立设校；1912年改称北京高等师范学校；1923年更名为北京师范大学。

此后，北京女子师范大学和辅仁大学先后并入北师大，办学力量进一步增强。

新中国成立后，尤其是党的十一届三中全会以后，北师大进入了高速发展的新时期。

北京师范大学的百年，是中国现代高等师范教育发展的历史缩影，也是近代以来中华民族寻求教育兴国之路的历史记录。

<<教师教育转型研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>