

图书基本信息

书名：<<教育与心理定量研究方法与统计分析>>

13位ISBN编号：9787303095490

10位ISBN编号：7303095497

出版时间：2008-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李文玲，张厚粲，舒华 主编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

心理学是研究人的心理活动规律的科学，凡是有人参与活动的地方，心理学都可以发挥作用。尤其在社会经济高速发展的今天，人们越来越多地关注精神世界，心理学也悄悄地走进了人们的生活。

不仅是心理测验、心理咨询受到人们的重视，心理学各个专业都开始蓬勃发展起来，如管理心理学，社会心理学，教育心理学，等等。

精湛的理论研究是科学应用的基础。

缺乏理论的指导，任何应用都很难取得成效，更不会得到推广与提高。

为此，如何提高我国心理学的研究水平，对于进一步促进心理科学的发展具有非常重要的现实意义。

2004年国际心理学大会在北京成功地举办，在国际国内都产生了巨大影响。

在我国高教系统中，心理学很快成了一个热门专业。

心理学系在全国像雨后春笋般地在各地成立，本科生、研究生的数量随之大量增加。

如何做好这些学生的培养工作，很自然地引出了一个值得探讨的新课题。

心理学专业学生不仅需要掌握理论知识，还需要学习研究方法。

培养研究生独立的科研能力应该是教育的主要目标。

尽管在心理学系教学计划中，一般都包括有实验心理学，心理测量和统计等与研究方法有关的课程，但从内容的相互关联和操作练习方面来说，距离亲自动手独立进行科学研究还有着极大的差距。

我已在北师大心理学系从事教学工作60年，培养了大批的研究生、博士生。

根据多年的教学经验，我认为重视教学质量，是做好教师的首要职责，是培养优秀人才的关键。

内容概要

本书结合我社心理学基础课教材，张厚粲先生编写的《现代心理与教育统计学》，以及舒华教授编写的研究生课程《心理与教育研究中的多因素实验设计》教材，并在此基础上，突出相关知识的现代发展，紧密联系计算机应用，用于指导学生进行研究设计及数据的统计分析，并包含指导SPSS应用实践操作指南。

《教育与心理定量研究方法 >> 与统计分析》的特色与优点可以简单概括如下：1．将研究方法 >> 与统计技术相结合。

2．将统计方法与SPSS相结合，尤其是内容针对教育专业 >> 与心理专业，真正做到理论与实践紧密结合，并将SPSS页面保留英语呈现，便于指导实际应用。

3．《教育与心理定量研究方法 >> 与统计分析》能为教育、心理 >> 以及社会科学专业的学生进行独立研究奠定良好的基础，适合作为 >> 我国心理学 >> 及教育学专业本科以上学生作为研究方法课教材使用，并对各高校从事心理学教学的工作 >> 与研究人员的培养非常重要。

书籍目录

第一章 科学研究介绍 一、什么是科学研究 二、定性研究与定量研究 三、科学的过程第二章 研究问题与研究准备 一、如何寻找一个研究问题 二、文献综述 三、研究中的伦理道德问题 四、准备研究计划第三章 变量、效度和信度 一、研究变量 二、测量的效度与信度 三、实验效度(Experimental Validity)第四章 取样、样本大小与数据分析 一、取样(Sampling) 二、样本大小和效能分析(Sample Size and Power Analysis) 三、数据分析(Data Analysis)第五章 研究设计 一、准备研究设计 二、无关变量的控制 三、设计构思 四、实验设计的控制(Control of Experimental Design) 五、研究设计类型(Types of Design)第六章 假设检验 一、假设检验中的基本概念 二、假设检验的过程第七章 描述统计 一、数据的统计图 二、集中趋势(Central tendency) 三、离散趋势(Dispersion) 四、数据分布(The Distribution)第八章 差异检验 一、单样本T检验(One Sample T-test) 二、双样本T检验(Two sample T-test) 三、Mann-Whitney检验 四、Wilcoxon检验 五、SPSS示例第九章 方差分析 一、介绍方差分析与协方差分析 二、单因素被试内方差分析(One-way within-subject ANOVA) 三、单因素被试内方差分析第十章 交叉表和卡方检验 一、卡方检验介绍 二、SPSS示例第十一章 相关 一、皮尔逊相关 二、斯皮尔曼等级相关 三、偏相关 四、SPSS示例第十二章 简单线性回归(一元线性回归) 一、什么是简单线性回归 二、回归分析的基本假设 三、SPSS示例第十三章 多元回归 一、多元回归 二、SPSS示例第十四章 逻辑回归 一、逻辑回归 二、逻辑回归模型 三、SPSS示例第十五章 多元方差分析 一、简介 二、假设检验 三、MANOVA分析 四、多元协方差分析 五、重复测量 六、SPSS示例第十六章 因素分析 一、介绍因素分析 二、SPSS示例 三、如何撰写报告第十七章 结构方程模型 一、概念回顾 二、结构方程模型的基本思想 三、结构方程模型和路径图 四、如何在AMOS中运行结构方程模型参考文献

章节摘录

插图：第一章 科学研究介绍一、什么是科学研究心理学研究是以人为特征，研究人类行为的科学。然而，直到19世纪晚期心理学研究才逐渐走向系统化。

也即是说，直到一百年前心理学研究才逐渐发展成为一门具有科学性的研究领域。

因此，相对于其他自然科学，心理学就显得是一个全新的领域。

然而，人们对研究人类行为的兴趣推动了许多关于人类与动物的研究，包括智力、生理和行为。

科学研究具有一定目的性，是一个系统地收集及采用逻辑分析信息的过程。

简单来说，科学研究的目的是探讨研究者感兴趣的变量之间的关系。

基本上，教育研究的主要目的就是有助于我们对教育实践方法的理解，同时也能促进和改善其实践操作。

这就是为什么我们说研究可以促进教育实践的发展。

对于一个小学教师来说，当他遇到一个十分具体的实际问题，他可采用多种不同的教育方法来解决，但到底哪一种对于儿童教育来说是更为有效的，并且是相对容易操作的，哪一种教育手段可以帮助阅读困难学生改善其阅读成绩呢？在采用科学的研究设计方法，对不同的教学方法作了一个系统比较后，研究结论就可以告诉他哪一种方式能更有效地帮助学生提高阅读成绩。

因此，对教育实践的指导依赖于教育研究的成果。

科学研究是一个系统收集与分析数据的过程，它会帮助我们更好地理解我们所关注的问题或感兴趣的现象。

二、定性研究与定量研究教育与心理研究可以简单地分为定性研究与定量研究两大类。

在这一节里我们将会分别介绍这两类研究方法的优点与局限性。

编辑推荐

《教育与心理定量研究方法与分析:SPSS实用指导》由北京师范大学出版集团,北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>